

R e F r é N

A Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium diáklapja

● 2016. Június ● I. évfolyam ● 2.szám

Mindjárt itt a vakáció, ideje felkészülni rá!





Lassan itt a vakáció, persze a tanárok azt mondják "majd akkor, ha 24. lesz". A többiek meg bírják ki ezt a pár hetet, hiszen Az idő egyre jobban kedvez nekünk, reméljük ez így is marad a nyár végéig. Kellemes vakációt kívánunk mindenkinek, talán Lehet ha ez most számunkra nagy örömet jelent, de a 8. és a 12. végzős diákok jól tudják, hogy csak ezután jön a neheze, a kis érettségi és az

Írta: Imre Krisztián

Sulibörze

Ha már szóba került a nyár és a kis érettségi akkor itt az ideje a sulibörzének is. A Sulibörze egy olyan rendezvény, amely által a szervezők a pályaválasztást szeretnék megkönnyíteni az általános iskolák végzős diákjainak. A börzén felállított standoknál a különböző középiskolák képviselői képekkel, elektronikus eszközök segítségével illusztrálták, hogy miért érdemes az ő tanintézményüket választani. A nyolcadikosok ezáltal sok mindent megtudhatnak az adott iskola mindennapjairól, az induló szakokról, de arról is tájékozódhatnak, hogy van-e bentlakási lehetőség, vagy

hogy az előző évben milyen felvételi eredményekkel lehetett bejutni bizonyos szakágú osztályokba. Az idei rendezvényre nemcsak Udvarhelyről, hanem a környező falvakból, városokból is számos diák érkezett, megközelítőleg harminc csoport volt jelen, és sokan közülük kifejezetten a mi iskolánk iránt érdeklődtek.

Írta: Kacsó Péter és Lukács Bálint



Könyvajánló

XIX. századi kötet: Charlotte Brontë (Currer Bell): Jane Eyre

A regény egy Jane Eyre nevű árva lány történetét meséli el: Jane kislánykorát, felcseperedését és szerelmét Edward Rochester iránt. A mű egyes szám első személyben van megírva, mindent Miss Eyre tekintetén keresztül ismer meg az olvasó.

A történet elragadó, mondhatni egy XIX. századi tündérmese: a nincstelen és csúnyácska 18-19 éves nevelőnőbe beleszeret Thornfield Hall ura, a munkaadója, Mr. Rochester (aki közel 40 éves). Az ifjú hölgy is viszonzza a férfi érzelmeit!

Azonban, amikor minden beteljesedni látszik, egy tragédia elszakítja a szerelmeseket. Jane elszökik, elhagyja Edwardot. Végül valamivel több mint egy év

után, Jane visszatér a férfihez. Kedvenc idézetem: „Nem pára volt ez a szerelem, amelyet a napfény szétoszlat; nem is homokba rajzolt képmás, amelyet elmos az eső. Márványkőbe vésett név volt ez, amely csak a márvánnyal együtt enyészik el...”

Könyvajánló

XXI. századi bestseller: Katja Millay: A nyugalom tengere (The Sea of Tranquility)

A két és fél évvel ezelőtti tragédia óta Nastya Kashnikov csupán az árnyéka régi önmagának. Másik városba költözik, elhatározva, hogy titokban tartja sötét múltját, és senkit sem enged közel magához. Terve azonban kudarcot

vall, amikor azon kapja magát, hogy megmagyarázhatatlanul vonzza az egyetlen személy, aki ugyanolyan elszigetelt, mint ő maga: Josh Bennett.

Josh története nem titok. Minden szerettét elveszítette, így tizenhét éves korára senkije sem maradt. Akinek a neve egyet jelent a halállal, azt mindenki igyekszik elkerülni. Nastya kivételével, akit nem riaszt el a fiú, sőt, előbb-utóbb élete minden területére bebocsátást nyer. Ám miközben a kettőjük közti tagadhatatlan vonzalom egyre erősödik, Joshban

felmerül a kérdés, vajon megtudja-e valaha is Nastya titkát – és hogy egyáltalán meg akarja-e tudni. Nastya, avagy Napsugár, ahogy Josh nevezi az-e akinek tűnik?

Minden kérdésre választ kapsz, ha elolvasod ezt az erőteljes és zseniálisan kidolgozott történetet egy magányos fiúról, egy érzelmileg sérülékeny lányról.

Jó olvasást mindenkinek!
Írta: Pap Andrea XI.B

Film ajánló Algériai napok

Ce que le jour doit à la nuit (2012)

A z Alexander Arcady rendezte film középpontjában a fiatal Younest áll. Algériában járunk az 1930-as években: az ország forrong, az arab ősلاكosok le akarják magukról dobni a francia fennhatóság igáját.

Younest egy szegény arab család sarja, ám amikor egy szerencsétlenség következtében családja mély nyomorba süllyed, édesapja gazdag nagybátyja gondjaira bízva a kisfiút. Younest előtt ezernyi lehetőség ajtaja megnyílik, és Jonasként kezdi el élni mindennapjait, miközben a meghasonulás kísérti. Gyermekszerelem alakul ki

közötte és a kis Émilie között, ám amikor a családnak el kell hagynia Oran városát, elszakadnak egymástól. Rio Saladoban örökre szóló barátságokat köt és egy boldog gyermekkorban lesz része. Tizenhárom év elteltével, azonban ismét felbukkan Émilie.

Ha létezik igaz szerelem, akkor a két fiatal egyszerre a legszerencsésebb és a legbalszerencsésebb párok közé tartozik: egy ballépés, egy hallgatás, egy ígéret és egy polgárháború dönti romba és élteti egyszerre a szereplőket. Az *Algériai napok* egy olyan film, amely egyedi a maga nemében: a nézők elevenébe vág, olyan



kérdéseket és érzelmeket ébreszt, amikkel nem feltétlen bíbelődik az átlagember. Élménye hosszú órákon keresztül képes árnyékként kísértetni, mint a tündérmese és fémes valóság finom ötvözete.

Írta: Bobric Henrietta

Az iskola másként hét

Mint minden évben, idén is nagyon vártuk már ezt a hetet.

Úgy terveztük, hogy ne legyen túlszűfolt, inkább szóljon a csapatépítésről, játékról.

Hétfőn, mint minden más héten, templomba mentünk. Ezt követően a templom előtt gyűlünk össze és elsétáltunk a Csicsér farmig. Senki sem mondta, hogy érezzük magunkat ott-hon, pedig így történt. Lovagoltunk, szekereztünk, kutyát-macskát és szamarat simogattunk és felcukkoltunk egy lámát. Ez nagyon tetszett, mivel egy nagyon jó program volt.

Kedden a „matektanár úr” logikai versenyt szervezett nekünk és még mi is meglepődünk, mennyire logikátlanok vagyunk.

Később az asszisztens nénivel

megvitattuk, hogy mennyire káros az egészségre a dohányzás.

Szerdán, habár az idő nem igen kedvezett, tükrökkel és mérőszalagokkal levonultunk az udvarra és végül sikeresen megmértük az iskolaépület magasságát, a focikaput és szinte mindent, ami élénk került.

Ezután alkalmunk volt megismerkedni két vegyészmérnökkel, akik a szennyvíztisztító állomásról jöttek, hogy kísérletekkel, előadással és számunkra eddig ismeretlen tényekkel borzasszanak el minket a túlzott víz fogyasztástól — azt hiszem eredményesen.

A csütörtök már nagyon nehezen akart eljönni. Buszra ültünk. Első utunk Brassóba vezetett, ahol két óra szabadidőnk volt és meglátogattuk a Fekete templomot is.

Prázsmáron a vár zeg-zugos helyeit fedeztük fel. Zágonban sajnos csak a kastélykertig jutottunk el. Kőrösön egy kiselőadást tartottak nekünk Kőrösi Csoma Sándorról.

Kézdivásárhelyen múzeumban voltunk, a Nyergestetőn felolvastuk Kányádi Sándor, *Nyergestető* című versét. Haza Csíkszereda fele jöttünk.

Pénteken a nyolcadikos lányokkal filmet néztünk, a *„Vakációt”*. Nagyon tetszett és megragadott a hangulata. Végezetül pedig a zenetanárral karaokéztunk.

Szerintem ez a hét nagyon izgalmas, hasznos és emlékezetes volt. Remélem, jövőre is ilyen jó lesz!

Írta: Lukács Lilla VII. osztály



Fejlődött a Református Diáktanács

Tanulóink véleménye iskolánkról

Az én iskolám

Az iskola közössége nagyon jó. Sokszor megyünk olyan kirándulásra, amin az egész iskola részt vesz.

Ezen kívül ott van még a karácsonyi vásár, a farsang, amik mindig nagyszerűen telnek.

László Zsuzsanna

Iskolánk tanári karja is több személyiséget rejteget.

A „kedves”, „a szigorú”, a „jófej”, „a barát” és az „ellenfél” mind megjelennek itt is, ahogy ennek lennie kell.

Tankó Dóra

Nemsokára egyenruha is lesz az iskolában, aminek örülök, mert szerintem jó az, hogy ha valaki meglát az úton, akkor tudja, hogy ez a gyerek a Refibe jár.

Ladányi Hunor

Szeretem ezt az iskolát:

Elsősorban, mert biztonságban érzem magam.

Nincsenek kötözködő, nagyképű emberek.

Másodsorban mert jók és kedvesek a tanárok, egyes tanárok humorosak, de elég szigorúak ahhoz, hogy csendet tartsanak.

Kacsó Tamás

Iskolánk diáktanácsa pár hónappal ezelőtt teljesen megújult. A régi elnök Bardóczi Beáta volt, jelenlegi dolgozó elnökünk Csoma Zsuzsanna. Beáta segítője, az alelnök, Trefán Orsolya volt, aki jelen pillanatban is alelnöki pozíciót tölt be Bordás Péterrel.

A megújulást egy alapszabályzat elfogadásával kezdtük, majd kezdődött a kapcsolataink építése és az arculat megformálása, amiért Bordás Péter a felelős; filmklubos plakátok készítését is magára vállalta a diáktanács Imre Krisztián hozzájárulásával. Pár hete zárult jó eredménnyel a "Hogy is volt..." című rendezvény-sorozatunk első része, amely a kommunizmusról szólt. Meghívottaink Fecső Zoltán, Katona Ádám Mihály és Godra Hajnalka voltak.

Személyes élménybeszámolójukat hallhattuk az általuk megélt eseményekről. Minden félévben szándékunkban áll megrendezni egy "Hogy is volt..." történelmi témájú előadást. Sakkversenyt is szervezett a REDISZ Rozs - Medve Márk segítségével.

Fotópályázatot is indítottunk, melyre huszonegy kép érkezett be, nyertese pedig Farkas Tamás, akinek nyeresége az Országos Képzés Hétvégén való részvétel volt. Jelenlegi projektünk a "Summer Waiting Party" megszervezése, amellyel az iskolát szeretnénk elbűcsúztatni és köszönteni a nyarat.

Írta: Bordás Péter





Játszótér készült a kicsiknek



Tanulóink véleménye iskolánkról

Az én iskolám

Én kívánom, hogy ez az iskola sokáig működjön még, hogy majd az unokáim is tudjanak ide járni.

Nagyon büszke vagyok az iskolámra.

Siklódi Eszter

A Z. Sebess József cserkészcsapatnak és Vass Imre tanár úrnak köszönhetően egy kisebb játszótér sikerült összehozni az elemisták számára. A román tanügyi rendszernek hála a kicsiket sikerült kirángatni a napközis világból és belekényszeríteni egy teljesen más környezetbe. Valljuk be, nekik hiányzik még a lipinka, a hinta és a mászóka.

Megfigyeltem, hogy amióta létrejött ez a játszótér,

a gyerekek nagyobb kedvvel mennek ki szünetre, csak azt várva, hogy egy jót játszhasanak a barátaikkal.

A játszótér egy Youthbank-es pályázat elnyerésével jöhetett létre, melyet Szikszai Zsuzsa és Sándor Andrea írtak meg.

Írta: Imre Krisztián

A Baczkamadarasi Kis Gergely Református Kollégium egy nagyszerű iskola.

Az iskola külseje hívogató, a gyerekek vidáman érkeznek nap mint nap ide.

Az iskola belseje tágas, falait képek, festmények díszítik, amelyek hangulatosabbá teszik az épületet.

A különféle laboratóriumok, kabinetek a legérdekesebb felszerelésekkel és a tanulást segítő eszközökkel vannak tele.

Az iskola udvarán minden diák megtalálja a szünetben a neki

kedvező elfoglaltságot.

A héten az iskola udvara szép és új játszótéri játékokkal gazdagodott

az udvaron pedig növényeket is gondozhatunk.

A tanárok kedvesek és viccesek, az órák jó hangulatban telnek el.

Azt nem mondom, hogy nincsenek rosszabb osztályok, de összességében nem rosszak a tanórák.

Az osztály- és iskolaközösség hangulata békés, némi civakodást leszámítva.

Az iskolai rendezvények nagyon jók és ami még említésre méltó, hogy az iskola diákjai nagyon sokat segítenek a szegény, beteg, árva gyerekeken (pl. Harmatcsepp szeretetszolgálat)

Szerintem ez az iskola egy nagyszerű létesítmény, és remélem, hogy még sokáig fog működni, mert a gyerekek szívesen járnak ide és büszkék arra, hogy ebbe az iskolába járhatnak.

VII. Osztály – Gergen Alíz

Diáknapok

Idén is hangulatosan indították a nyarat a diákok, hiszen már május első hetében megrendezésre került a 24. Székelyudvarhelyi Diáknapok. Az idei téma a fesztivál volt, ami remek alkalmat szolgáltatott a fiatalok nyári álmodozásának beindításához.

És hogy mennyire érintette ez a refis tanulókat? Iskolánk több színvonalas csapatban is képviselve volt, mint a Pará-Shock, WhatTheFunk, FaMilitaryCH, PinkAge, FreeEnd. Na, meg a több tucat versenyző mellett ott voltak még a csapatok szurkolótáborai is. Számukra idén sem okozott csalódást a Székelyudvarhelyi Fiatal Fórum jól megszervezett programja. Bár az időjárás sehogy sem akart a kedvünkben járni, hiszen szinte az elejétől a végéig esett az eső, azért a hét színvonalát emelték a változatos megpróbáltatások, mint az evő-ivó verseny, számháború, vagy esetleg a közös megmozdulások, mint a Flashmob és az azt követő felvonulás, illetve a Diáknapok kulturális és szórakoztatóbb

része, mint a SlamPoetry est és a Children of Distance koncert. El is terjedt a mára már szlogenévé vált mondat, miszerint „a DIÁK esőben is tud NAPozni”.

Viszont ezen a héten nem csak a kacagás, a buli, a felszabadultság, hanem az iskolai hiányzások is kulcsszavakká váltak. Bár számunkra a rendezvény felettébb örömteli volt, tanáraink mégsem értékelték annyira, amit a rákövetkező héten ki is nyilvánítottak néhány felmérő megíratásával. De végül szép héttel zártuk az áprilist és nyitottuk meg a májust. És talán-talán a hihetetlen mértékű éjszakázások és nem alvások utáni fáradságból merítettünk elegendő energiát ahhoz is, hogy a 2015-2016-os iskolai tanévet záró utolsó két hónapot egy szuszra befejezhessük.

Írta: Demeter Hajnalka



Országos Képzéshétvége

Május 20 és 22 között megszervezésre került az Országos Képzéshétvége, amelynek helyszíne idén is Gyergyószentmiklós volt. Ezen iskolánk diáktanácsából négyen is részt vehettek: Bordás Péter (IX.B.), Rozs-Medve Márk (IX.A.), Csoma Zsuzsanna (X.B.), Farkas Tamás (X.A.). A hétvé-

ge alkalmával közelebről megismerkedhettünk a Romániai Magyar Középiskolások Szövetségével (MAKOSZ), továbbá más városok diáktanácsosaival. A programban az egész országból csupán 80 diák vehetett részt, így mi büszkén képviseltük nemcsak iskolánkat, de Székelyudvarhelyt is.

Az első estét nagyrészt a megérkezéssel járó zűrzavar és várakozás itatta át. Ekkor került sor a program megnyitására, majd ismerkedés céljából a mindannyian levonultunk a Salamon Ernő Gimnázium udvarára, ahol néhány játékkal megalapoztuk a hétvége jó hangulatát. Az este további részében elfoglaltuk a szállásunkat. Jó diákokhoz híven nem akart álom jönni a szemünkre, így a Batthyány Ignác Technikai Kollégium zengett a sok izgatott hangtól, készültünk a másnapra.

Szombaton került sor a tanulásra, a tényleges munkára. Mindannyian a kampánykommunikáció képzésen vettünk részt, itt nyerhettünk betekintést a kampányok mögött húzódó komoly erőfeszítésekbe. Elleshettük azt is, hogyan építhetünk fel gondosan egy saját „kampányt”, miként lehet az számunkra sikeres. Párhuzamosan ezen képzéssel zajlott a politológia világába kalauzoló előadás.

Az ebéd után a két előadáson megszerzett tudásunkat gyakorlatba ültethettük a Workshop keretein belül. A szerencsének köszönhetően mind a négyünket egy csoportba osztottak. A feladat egyszerűnek tűnt: egy képzeletbeli iskola létrehozása, amelyet majd kedvezően be is kell mutatnunk.

A feladat eleinte elég sok fejtörést okozott, rengeteg eltérő vélemény és terv fogalmazódott meg. Végül mindannyian megállapodtunk a Szent Tibor Keresztény Szocialista Főgimnázium létrehozása mellett, amelyhez elkészítettünk egy

plakátot és természetesen a szabályzat sem maradt el.

A csapatok nagy része humorosan valósította meg a feladatot, a zsűrinek nehéz dolga lehetett az értékelés során. Úgy tűnik, sokaknak lenne kedve beülni a mi elképzelt iskolánk egyik padjába, hiszen elhoztuk az első helyet. A jutalmunk egy üveg Nutella volt, amelynek sajnos másnap reggelre, tisztázatlan körülmények között, lába kelt.

A vacsora után kiértékeltek a szombati napot, majd szabad program következett, ami leginkább az ismerkedésnek adott helyet. A szombati csapatmunka remek lehetőséget adott arra, hogy meghallgathassunk más nézőpontokat, olykor vitákba keveredjünk. Az esti bulira már közösen indultunk. Öröm volt látni, hogy csupán két közösen eltöltött nap mennyire összekovácsol egy több mint 80 fős társaságot.

A vasárnap reggel a rendezvény legszomorúbb pillanata volt, hiszen ekkor jött el a búcsúzás pillanata.

Úgy gondolom, hogy mindannyian új ismeretségekkel, élményekkel, kibővített tudással és az Aranyszőrű bárány történetével térhettünk haza. Az Országos Képzéshétvége remek lehetőséget biztosított ahhoz, hogy kedvet és új lendületet kapjunk a diákélethez, továbbá remek öltetekkel szolgált ennek fellendítéséhez is. Öröm volt részt venni ezen!

Írta: Csoma Zsuzsa



Fejlődött a Tudász-unk!

Ebben az évben már huszonharmadik alkalommal került megszervezésre a Tudász névre hallgató középiskolásoknak szóló műveltségi vetélkedő. A városi szakaszra május 31-én került sor, 14 órai kezdettel került sor Stúdió Mozi nagytermében. Iskolánkat a X.B. osztály 3 tanulója képviselte: György Csilla, Lukács Bálint, Csoma Zsuzsanna. A második díjat sikerült elhozniuk.

A vetélkedő idei témája az első világháború volt, ezzel kapcsolatban kellett a versenyző csapatoknak részletesen felkészülniük. Az első forduló feladatai közé tartozott híres háborús személyiségek felismerése, előre megadott állítások alapján. A frappáns megfogalmazások nélkül félrevezethették azokat, akik nem figyeltek eléggé.

A második fordulóban filmrészleteket tekinthettünk meg, miközben egyre nehezedő kérdésekre kerestük a helyes választ. Volt itt fáziskéséses pillanat is, hiszen csapatunk „zöldfülű” volt még ezen verseny területén, így az első filmrészlet annyira elvonta figyelmünket, hogy majdnem

elfelejtettünk válaszolni. A vetélkedő érdekessége a harmadik forduló volt: ez gyakorlati próbát tartalmazott: egy előre megadott szituációt kellett színpadra vinni. Ezen feladat során a háború eseményeit minden iskola különböző szempontból mutathatta be. Idén a 82. gyalogezred katonájaként egy román honvéddel együtt terepszemlét tarthattunk. Szerepet kaptak a két nyelv hasonló szavai, humoros volt a jelenet, amikor a Román és Magyar katona próbálja megértetni magát a másikkal. A megértés sikere végül a pálinka szó hallatán valósult meg, jeletünk végére román és magyar egyútt pálinkázgattok.

A negyedik forduló hasonló volt a másodikhoz, itt már jobban figyeltünk, sikeresen felvettük a vetélkedő ritmusát. Kis csapatunk ebben a fordulóban szerezte a legtöbb pontot, így sikerült bejutnunk a legjobb három csapat közé, döntősök letünk.

A döntőben a Palló Imre Művészeti Szakközépiskola és a Tamási Áron Gimnázium csapataival mérettettünk meg. A leg-

utolsó fordulóban kérdésekre kellett válaszolnunk, viszont csak a leggyorsabb csapatnak volt lehetősége pontot szerezni. A rossz válasz „jutalma” pedig pontlevonás volt. Akadt itt gyors kapcsolócsapkodás, helytelen válasz, sőt válasz nélkül maradt kérdés is.

A vetélkedőn a Pallósok csapatával második megosztott helyezést értünk el, a könyvjutalom átvétele után kissé fáradtan, de büszkén térhettünk haza.

A feladatok segítségével betekintést nyerhettünk az első világháború eseményeibe, „bejárhattuk a csatateret”, megismerkedhettünk a székely katonák tetteivel is.

A Tudász vetélkedő véleményem szerint az egész csapatnak óriási élmény volt. Bár nem az első helyet hoztuk el, a versenyre való felkészüléskor megszerzett tudás kárpótol bennünket. Biztosan kijelenthetem, hogy máskor is szívesen részt vennénk a vetélkedőn, a további érdeklődőket meg biztatjuk, hogy bátran próbálkozzanak!

Írta: Csoma Zsuzsa



És most egy kis technológia

Három hasznos telefonos alkalmazás, ami segít a tanulásban

A gyerekkori évek nagyon fontosak a személyiségfejlődésben. Ezeket az éveket formáló évekknek is szokták nevezni, amikor erősebb az akarat a tanuláshoz és a gyermekeket szinte minden le tudja kötni, ami körülöttük történik. Említeni sem kell, hogy ezek az évek azok, amikor a tanulás az egyik legfőbb dolog és szerencsére rengeteg **okostelefonos** alkalmazás létrejött, hogy ebben segítsen.

Lássuk hát az általunk kiválasztott legjobb három alkalmazást



Duolingo



Google Classroom



PhotoMath

Ahogy a mondás is tartja: **“Annyi ember vagy, ahány nyelvet beszélsz”**.

Ez az alkalmazás a világ legnépszerűbb nyelvtanuló alkalmazásává vált, ami már **millióknak** segített különböző nyelveket legalább alapszinten megtanulni. A **Duolingo**-val egyszerű, szórakoztató és nyelvtanulásban lehet része minden gyereknek, de akár felnőtteknek is. Tudományos felmérések szerint több nyelv ismerete segíti az agy fejlődését. Az alkalmazás kifogástalan oktatói élményt nyújt—mindezt játékos módon teszi.

A **google classroom** egy tantermet helyettesítő alkalmazás, ami segíti a tanárokat és a szülőket, hogy nyomon tudják követni a gyerekek oktatását. A tanulók feladatokat tudnak bejelölni, a többi diákkal együttműködni, képeket videókat feltölteni, valamint azt is lehetővé teszi, hogy a tanárok, tanulók és szülők egymással kommunikáljanak. Egyébként ez az alkalmazás egy kitűnő virtuális tantermes megoldás, ami meglepően jól segítheti gyermekeinket céljuk elérésében. Szerintünk a **Google** még sokat fog fejleszteni ezen az alkalmazáson, hogy minél jobba és használhatóbbá tegye.

A **matematika** sok gyermek számára bonyolultnak tűnhet, mert az iskolában vagy nem figyeltek, vagy valami okból kifolyólag nem értették meg, hogy különböző **feladatok** hogyan kell megoldani. Ez az alkalmazás hatalmas segítséget nyújthat azok számára, akik ezzel a problémával küszködnek, mert segítségével egyszerű módon lépésről lépésre megoldhatunk bizonyos feladatokat. Az alkalmazás különlegessége, hogy **okostelefonunk kamerájával** csak be kell szkennelnünk az egyenletet vagy hasonló matematikai feladványt, amelyet az alkalmazás pillanatok alatt megold, majd ha szükséges, akkor meg is tekinthetjük a megoldást lépésről lépésre. Az alkalmazás a kamerán keresztül a kézírást is felismeri, de sokkal jobban működik nyomtatott karakterekkel. Ha viszont a kamerás módszer valamiért nem tetszene vagy nem működne megfelelően, akkor egy **billentyűzet** segítségével ugyanúgy bevitethetjük a matematikai feladványokat. **Fontos** kihangsúlyozni, hogy az alkalmazás célja az **oktatás**, nem pedig a **csalás** a dolgozatoknál.



Írta: Imre Krisztián és Kovács Attila - techway.hu



Egy kis rejtvény

URHO ...; FINNORSZÁG ELNÖKE VOLT (1900-1986)	1/1	A NAGY-TAVAK EGYIKE	ILYEN ÓRA IS VAN	KICSINYÍTŐ KÉPZŐ	3/1	NÉPES ÁZSIAI ÁLLAM FÉLBE!	TILTÓ-SZÓ	RENDELLEN EMBER-TÖMEG	CELSIUS NYÁRI FÜRDŐ-HELY	A HÁTÁRA ÚT	TÁRGY-RAG	GUBÓS NÖVÉNY SOMOGYI HELYSÉG	ERIC CLAPTON HANG-SZERE	ESŐ JELZŐJE LEHET
UJJONG								KÉTES! SVÉD EGYETEMMI VÁROS		KERESZTÜLMETSZŐ				
JÓL TAGOLT ÖBLŐS TENGERTART						KÜLÖNBÖZÉS KABLUI LAKOSOK					AMELY SZEMÉLYEN FOGHÚS			
KÉRDŐ SZÓCSKA			NŐI BECENÉV				KÖLTŐ V. (IDA) VERDI OPERÁJA			EURÓPAI NÉP V. BAL-KEZES			UP ... DATE; DIVATOS TALÁL	
	N				I									
1/2	Y	FORRASZ-TÓFÉM BELSŐ SZERV				GRAHAM ...; ÍRÓ CSAK, NEMETÜL					FLANDRIA FOLYÓ PARKOLÓ JELE			ARRA A HELYRE DOB
KUTYA SZÓPÓTLÓ SZÓ			NŐI LAK-OSZTÁLY INDIÁBAN					DESKTOP PUBLIS- SHING, R. DÍSZ			ZLOTY, RÖVIDEN KELETI KÖZSÉG		CSOKONAI MŰZSÁJA	
			CZUCZOR GERGELY ÍRÓI ÁLNEVE		BALKÁNI FOLYÓ TÁRSAS- TÁNC			STÍLUS, ELAVULT SZÓVAL	ELEKT- RON JELE	OLASZ NÉVELŐ ÓKORI NÉP			FÉL HOLD! SKÓT TÁNC	
2	E									DICS- FÉNY ÁLLAT- KERT				
TONNA		AROMÁS ITAL RITKA NŐI NÉV				KIRÁLYI, RÖVIDEN NYUGAT		ISMERET ÁGA KETTŐS BETŰ				PRINCÍ- PIUM MORZE- JEL		
HÁROM, OLASZUL				AZONOS MÁSSAL- HANGZÓK FRISS		KÖLY- KEZIK	HÁZ- TETŐT KÉSZÍT IDŐS				SZÍN- ÜLTIG			
UTÓIRAT, RÖVIDEN			3/2											Z
DÁNIA AUTÓ- JELE			SKÁLA- HANG A MOSEL- BE ÖMLIK			EHHEZ HASONLÓ LÍRA		UGYAN, DEHOGY! KIS NI- KANDER						
... ANYÓ; PEER GYNT ANYJA					1/32 FONT ... GIBSON			NÉMA NÉMA! MAGA U- TÁN HÚZ						
TROM- BITA- HANG			MERLE REGÉNYE KIŰTÉS JELE											
ARRA A HELYRE MÁZOL						HOSSZÚ IDEIG								
ERKEL FERENC OPERÁJA							MARIE- JOSÉ ...; SZI- NÉSNŐ							



Egy kis vicc



Az iskolába különleges dolgokat kell vinniük a gyerekeknek. Kérdezi a tanító néni Pistikét:

- Te mit hoztál?
- Én egy aranykarkötőt hoztam.
- És mit mondott apukád, mikor elhoztad?
- Hát, hogy ha valami baja lesz, akkor letépi a fejem!
- Hát te, Zolika, te mit hoztál?
- Én egy antik faliórát hoztam.
- És apukád mit mondott, mikor elhoztad?
- Hát azt, hogy ha valami baja lesz, akkor kitépi a kezeimet és a hátamba szurkálja!
- És te, Móricka te mit hoztál?
- Én egy lélegeztetőgépet!
- És apukád mit mondott amikor elhoztad?
- Azt, hogy Arhhhhhhk-rrrrrrhöööörrr!

-Chuck Norris már 10 éve meghalt. Csak a kaszás nem mer elmenni érte.

-Chuck Norris nem borotválkozik, ő arcon rúgja magát. Az egyetlen dolog ugyanis, ami árthat Chuck Norris -nak, az Chuck Norris .

-Chuck Norris nem olvas könyveket. Csupán addig nézi őket, amíg meg nem kapja belőlük a szükséges információt.

-Chuck Norris tyúkszeme tojást tojik.

-Chuck Norris a tejútból csinál kakaót.

-Addig jár a korszó a kútra, amíg Chuck Norris el nem töri.

-Chuck Norrisnak február 30-án van a születésnapja.

-Nincs globális felmelegedés, csak Chuck Norris fázott, és feltekerte a napot.

-Chuck Norris megszámolta a végtelent. Kétszer.

-A Dinoszauruszokat nem meteor pusztította ki. Chuck Norris volt.

Készítette: Kacsó Tamás. Szabó Csongor, Bordás Tamás

Főszerkesztő: Imre Krisztián

Szerkesztők: Csoma Zsuzsa

Kacsó Péter

Bobric Henrietta

Bordás Péter

Demeter Hajnalka

Lukács Bálint

Pap Andrea

Korrektúra: Kelemen Endre