



**EVALUAREA NAȚIONALĂ PENTRU ABSOLVENȚII CLASEI a VIII-a**

**Anul școlar 2020 - 2021**

**Matematică**

**Testul 13**

- **Toate subiectele sunt obligatorii.**
- **Se acordă zece puncte din oficiu.**
- **Timpul de lucru efectiv este de două ore.**

I. FELADATSOR

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

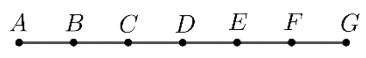
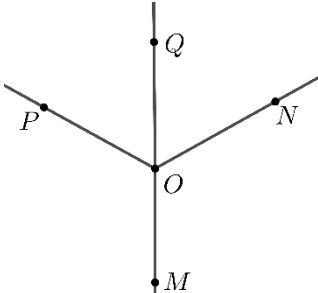
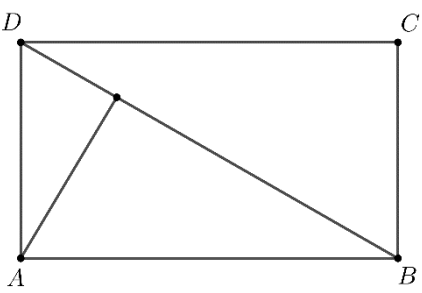
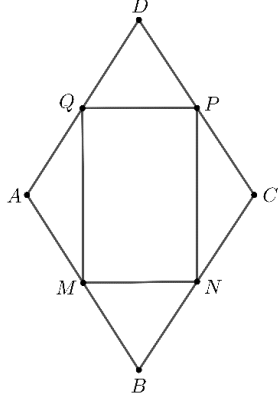
(30 pont)

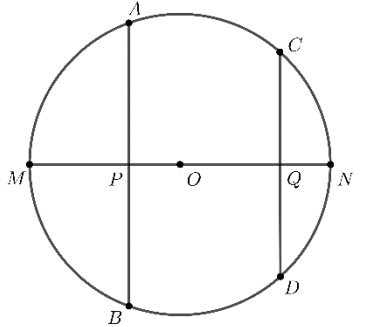
5p	<p>1. A 20 azon osztóinak összege, melyek természetes számok, egyenlő:</p> <p>a) 8 b) 20 c) 21 d) 42</p>								
5p	<p>2. Ha az <math>a</math> és <math>b</math> valós számok esetén, <math>\frac{a}{2} = \frac{b}{3}</math>, akkor az <math>1,5 \cdot a - b</math> kifejezés értéke:</p> <p>a) <math>-0,5</math>                      b) 0                      c) 1,5                      d) 3,5</p>								
5p	<p>3. Két torony magassága 120 m, illetve 10 dm. A két torony magassága közötti különbség:</p> <p>a) 119 m b) 110 m c) 20 m d) 2 m</p>								
5p	<p>4. Az 1,(3) racionális számnak két tizedesnyi pontossággal, hiánnyal közelítő értéke egyenlő:</p> <p>a) 1,30 b) 1,33 c) 1,34 d) 1,40</p>								
5p	<p>5. Adott az <math>a = -(3 + 2\sqrt{2})(3 - 2\sqrt{2})</math> valós szám. Négy diák kiszámolta <math>a^{2021}</math> hatvány értékét, a kapott eredményeket beírták az alábbi táblázatba.</p> <table border="1" data-bbox="620 1323 1031 1489"><tbody><tr><td>András</td><td>0</td></tr><tr><td>Vanessza</td><td>1</td></tr><tr><td>Mihály</td><td>-1</td></tr><tr><td>Réka</td><td>2021</td></tr></tbody></table> <p>Ki számolt helyesen a négy gyerek közül?</p> <p>a) András b) Vanessza c) Mihály d) Réka</p>	András	0	Vanessza	1	Mihály	-1	Réka	2021
András	0								
Vanessza	1								
Mihály	-1								
Réka	2021								
5p	<p>6. Egy biciklis 6 km hosszú távolságot tett meg 15 km/h sebességgel, egy gyalogos pedig 3 km/h sebességgel 1 km utat tett meg. „A biciklis és a gyalogos ugyanannyi idő alatt tette meg a kijelölt távolságokat.” kijelentés:</p> <p>a) igaz b) hamis</p>								

## II. FELADATSOR

Karikázd be a helyes válasz betűjelét!

(30 pont)

<p><b>5p</b></p>	<p>1. A mellékelt ábrán az <math>A, B, C, D, E, F</math> és <math>G</math> kollineáris pontok láthatóak, ebben a sorrendben úgy, hogy <math>AB = BC = CD = DE = EF = FG = 2</math> cm. Az <math>E</math> pontnak a <math>C</math> pont szerinti szimmetrikusa és az <math>E</math> pontnak az <math>F</math> pont szerinti szimmetrikusa közötti távolság egyenlő:</p> <p>a) 6 cm b) 8 cm c) 10 cm d) 12 cm</p>	
<p><b>5p</b></p>	<p>2. A mellékelt ábrán az <math>\angle MON</math>, <math>\angle NOP</math> és <math>\angle POM</math> az <math>O</math> pont körüli kongruens szögek, <math>OQ</math> félegyenes az <math>\angle NOP</math> szögfelezője. Ekkor <math>\angle POQ</math> szög pótyszögének mértéke:</p> <p>a) <math>30^\circ</math> b) <math>45^\circ</math> c) <math>60^\circ</math> d) <math>90^\circ</math></p>	
<p><b>5p</b></p>	<p>3. A mellékelt ábrán az <math>ABCD</math> téglalap alakú park látható, ahol <math>AB = 40</math> m és <math>BD = 2 \cdot AD</math>. Az <math>A</math> pontba egy fát ültettek. A fa távolsága a <math>BD</math> sétánytól egyenlő:</p> <p>a) 10 m b) 20 m c) 25 m d) 30 m</p>	
<p><b>5p</b></p>	<p>4. Az ábrán az <math>ABCD</math> rombusz alakú kert oldala <math>AB = 100</math> m, az <math>\angle ABC = 60^\circ</math>. Az <math>MNPQ</math> négyszög alakú részben, melynek csúcsai a rombusz oldalainak felezőpontjai, virágot ültetnek, a kert többi részét pedig begyepesítik. A kert füves részének területe:</p> <p>a) <math>50\sqrt{3}</math> m<sup>2</sup> b) <math>250\sqrt{3}</math> m<sup>2</sup> c) <math>500\sqrt{3}</math> m<sup>2</sup> d) <math>2500\sqrt{3}</math> m<sup>2</sup></p>	

<p><b>5p</b></p>	<p>5. A mellékelt ábrán az <math>AB</math> és <math>CD</math> az <math>O</math> középpontú kör <math>MN</math> átmérőjére merőleges húrok, melyek az <math>MN</math> átmérőt a <math>P</math>, illetve a <math>Q</math> pontban metszik úgy, hogy <math>OP &lt; OQ</math>. Az a konvex négyszög, melynek csúcsai az <math>A, B, C</math> és <math>D</math> pontokban vannak egy:</p> <p>a) derékszögű trapéz b) egyenlő szárú trapéz c) téglalap d) négyzet</p>	
<p><b>5p</b></p>	<p>6. Mihálynak 216 darab, 10cm oldalélű kiskockája van, melyekből egy nagy kockát épít. A nagy kocka minden lapját lefesti. Azon kiskockák térfogata, melyeknek pontosan 3 lapja van megfestve egyenlő:</p> <p>a) <math>3 \text{ dm}^3</math> b) <math>4 \text{ dm}^3</math> c) <math>6 \text{ dm}^3</math> d) <math>8 \text{ dm}^3</math></p>	

### III. FELADATSOR

Írd le a következő feladatok részletes megoldását!

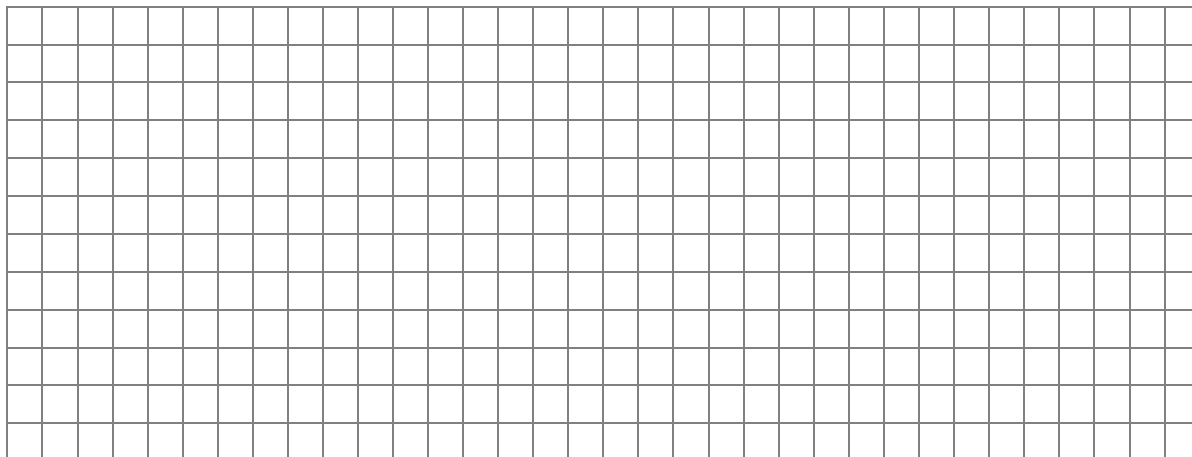
(30 pont)

<p><b>5p</b></p>	<p>1. Anna és Mihály a MatLap utolsó számából feladatokat old meg. Anna két feladattal többet old meg, mint Mihály.</p> <p>(2p) a) Ha a két gyerek különböző feladatokat oldott meg, lehetséges-e, hogy ketten, összesen 15 feladatot oldottak meg? Válaszodat indokold!</p> <div data-bbox="231 1187 1428 1489" style="border: 1px solid black; height: 135px; width: 100%;"></div> <p>(3p) b) A Mihály által megoldott feladatok száma <math>\frac{3}{4}</math>-e az Anna által megoldott feladatok számának. Határozd meg az Anna által megoldott feladatok számát!</p> <div data-bbox="231 1612 1428 2049" style="border: 1px solid black; height: 195px; width: 100%;"></div>
------------------	--

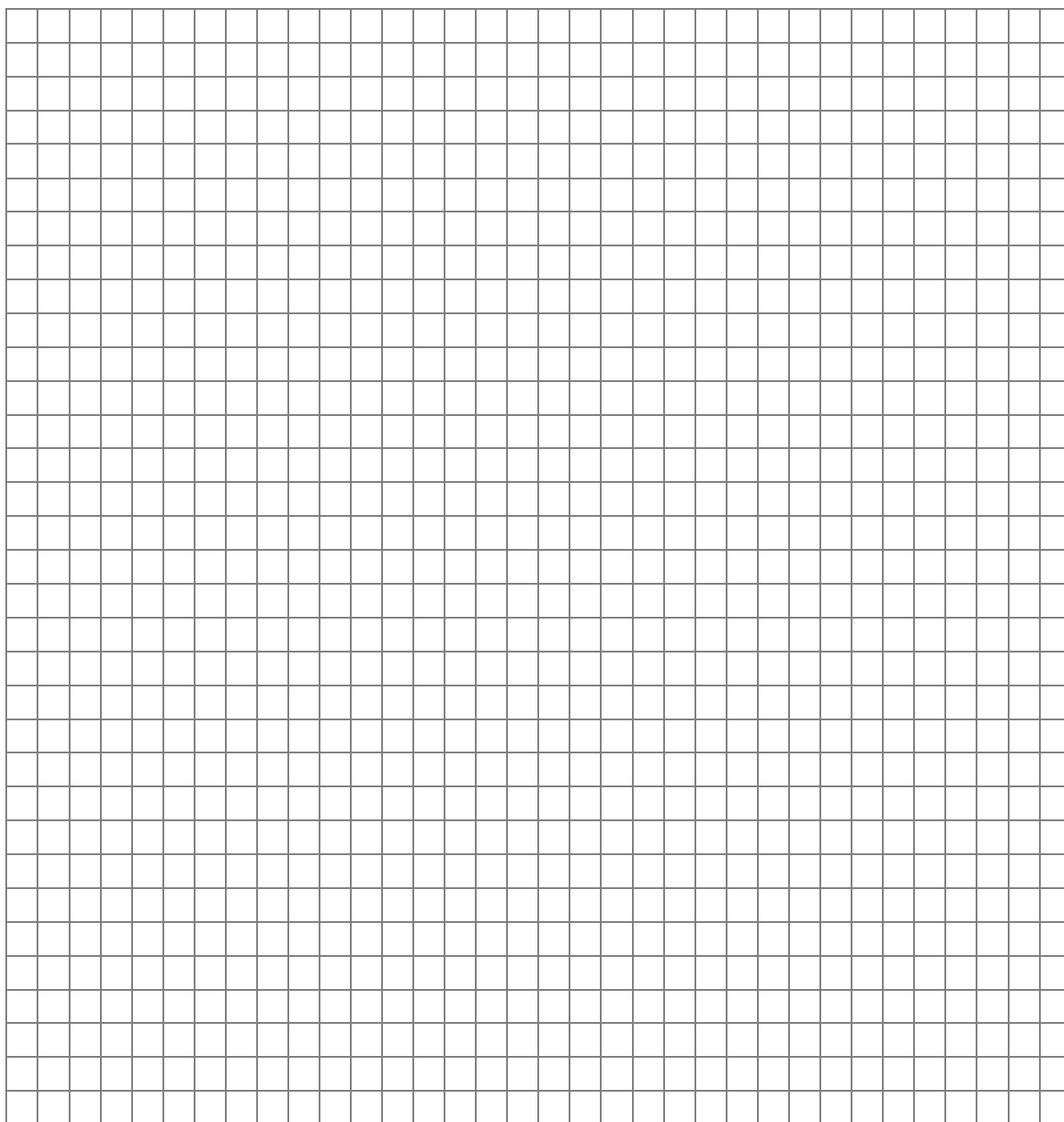
5p

2. Adott az  $E(x) = (2x+1)^2 + (2x-1)^2 - 4(2x^2-1)$  kifejezés, ahol  $x$  valós szám.

(2p) a) Számold ki  $E(10)$ .

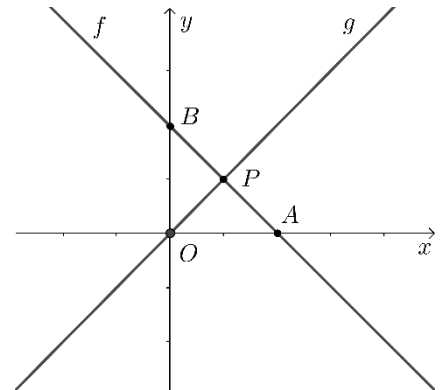
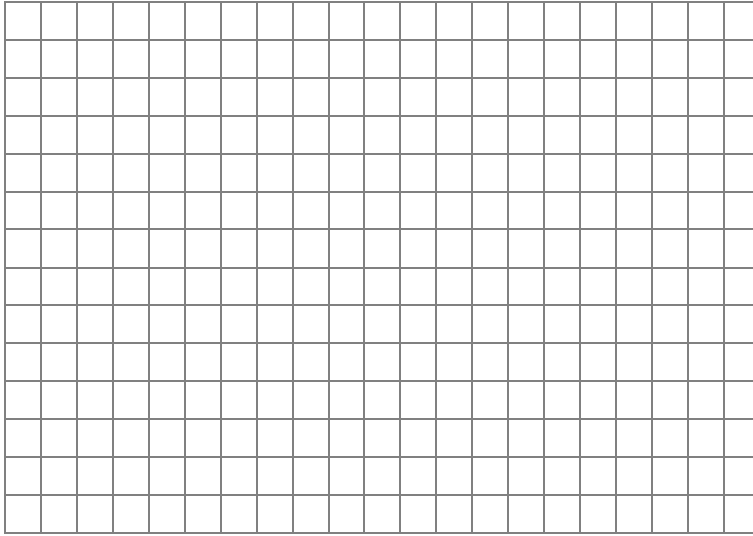


(3p) b) Határozd meg azt a legkisebb,  $n$  nullától különböző természetes számot, amelyre  $n \cdot E(10) \cdot E(11) \cdot \dots \cdot E(100)$  szorzat egy természetes szám négyzete!

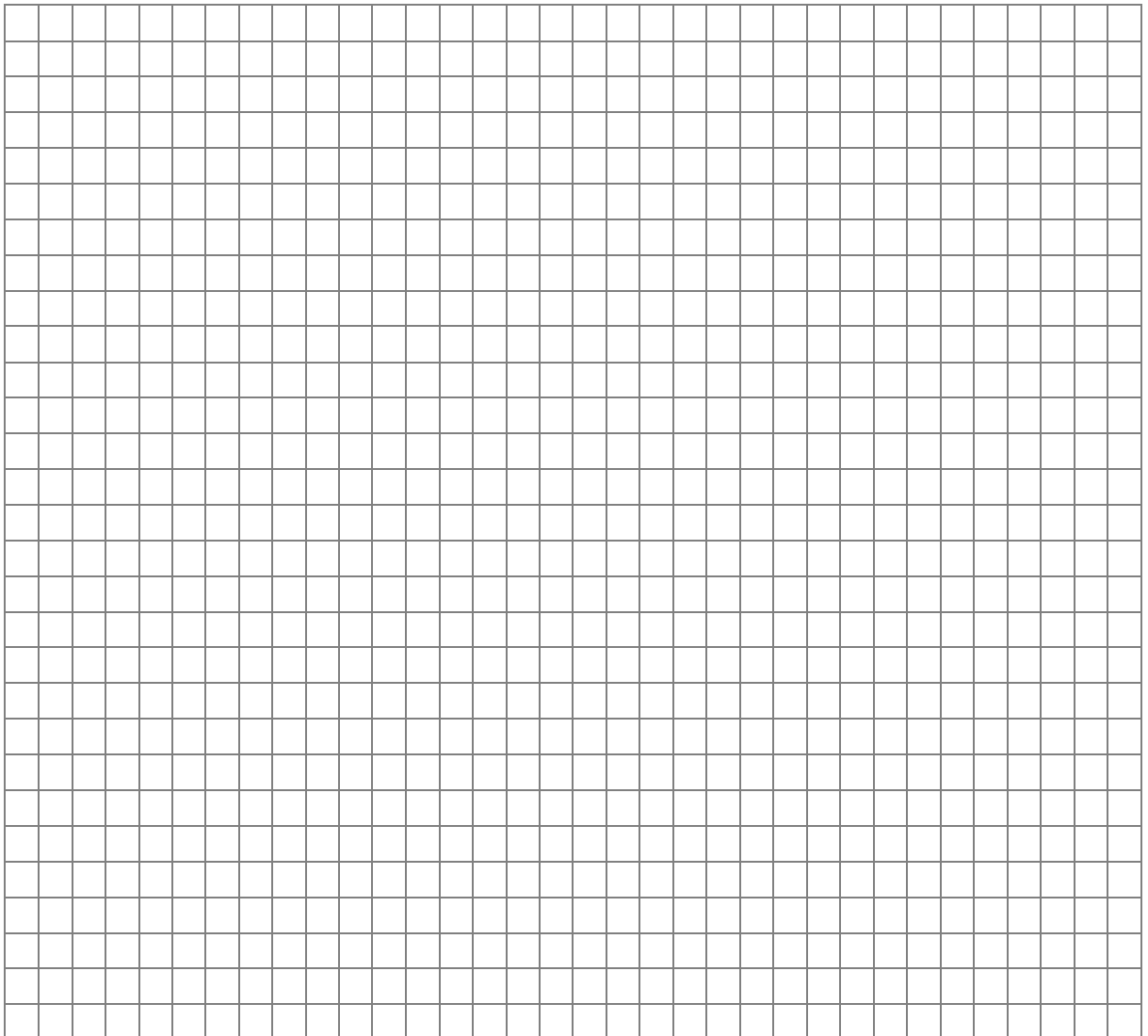


**5p** 3. Adottak az  $f: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $f(x) = -x + 2$  és  $g: \mathbb{R} \rightarrow \mathbb{R}$ ,  $g(x) = x$  függvények.

(2p) a) Igazold, hogy a  $P(1,1)$  pont a két függvény grafikus képének metszéspontja! (Válaszod indokold!)



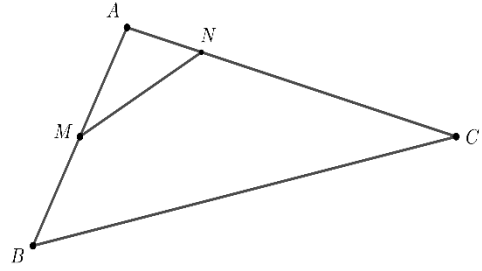
(3p) b) Számold ki a derékszögű koordináta-rendszer  $O(0,0)$  középpontjának távolságát az  $f$  függvény grafikus képétől!



5p

4. A mellékelt ábrán látható  $ABC$  háromszögben  $AB = 6\text{cm}$ ,  $AC = 9\text{cm}$  és  $BC = 12\text{cm}$ ,  $M$  az  $AB$  szakasz felezőpontja,  $N$  pedig egy pont az  $AC$  szakaszon, amelyre  $\angle ABC \cong \angle ANM$

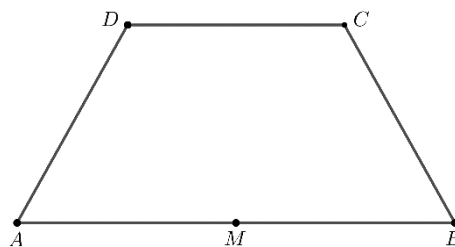
(2p) a) Igazold, hogy az  $AMN$  háromszög kerülete  $9\text{cm}$ .



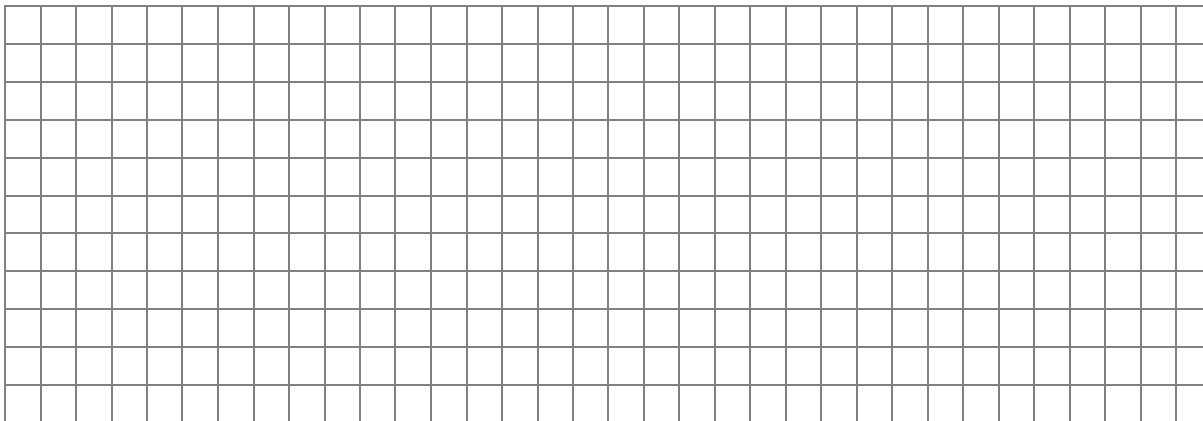
(3p) b) Mutasd ki, hogy a  $BMNC$  négyszög területe  $\frac{8}{9}$ -ed része az  $ABC$  háromszög területének!

5p

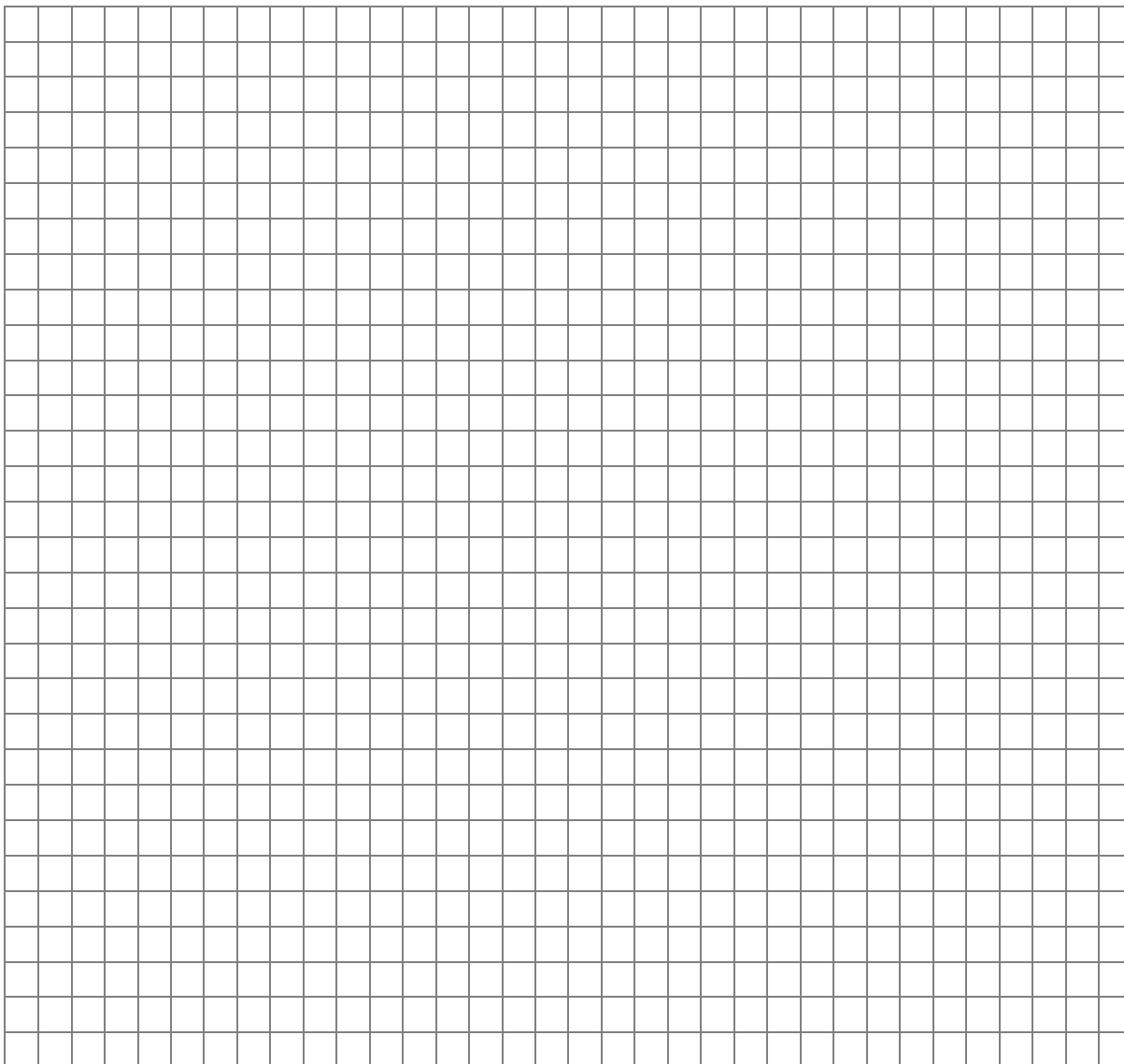
5. A mellékelt ábrán látható  $ABCD$  egyenlő szárú trapézban  
 $AB \parallel CD$ ,  $M$  az  $AB$  nagyalap felezőpontja és  
 $AM = AD = CD = 12$  cm.



(2p) a) Igazold, hogy az  $ABCD$  trapéz területe  $108\sqrt{3}$  cm<sup>2</sup>.



(3p) b) Mutasd ki, hogy a  $BAD$  szög szögfelezője merőleges a  $BC$  egyenesre

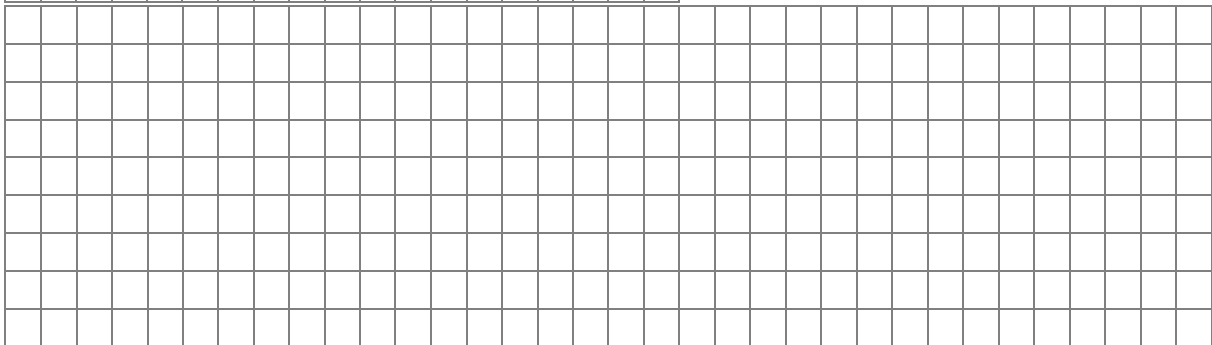
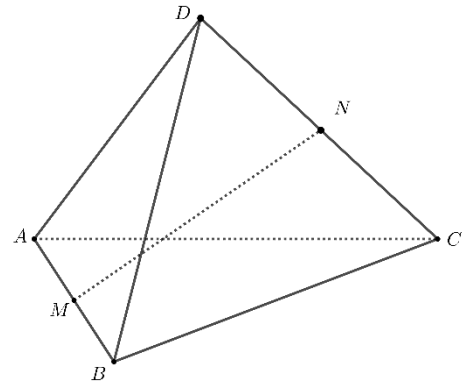
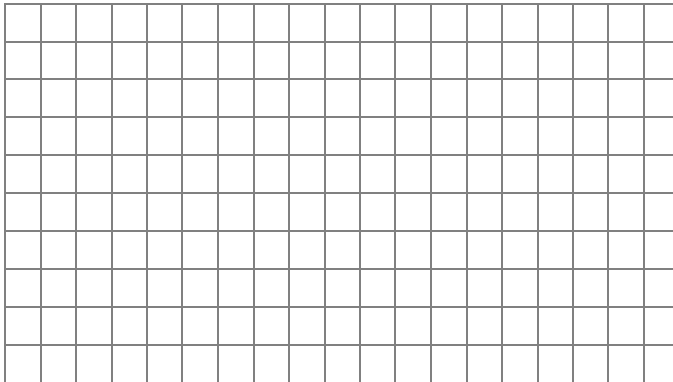




5p

6. Az ábrán egy  $ABCD$  szabályos tetraéder alakú cukorkás doboz látható, melynek éle 12 cm. Az  $M$  és  $N$  pontok az  $AB$ , illetve  $CD$  szakaszok felezőpontjai.

(2p) a) Igazold, hogy az  $MN$  szakasz hossza kisebb, mint  $5\sqrt{3}$  cm !



(3p) b) Számold ki az  $(ABN)$  és  $(ABC)$  síkok által alkotott szög koszinuszát!

