

## A faktorizációs módszer és alkalmazásai

A következő anyagot elsősorban a matematika érettségi vizsgára készülő tanulóknak, és az őket felkészítő tanáraiknak ajánljuk feldolgozásra és önálló munkára! Ellenben az első felét sikerrel használhatják tanórákon vagy versenyekre való felkészülésekre akár már a gimnáziumi osztályokban is bizonyos típusú diofantikus egyenletek megoldása céljából.

A nemzetközi (főleg Angol) szakirodalomban igen elterjed a következő módszer (trükk), aminek a neve „Simon’s favorite factoring trick” röviden SFFT. A módszer elnevezésének magyarázatát sehol sem lehet megtalálni, a leírását is csupán csak példákon keresztül szemléltetik, továbbá magyar nyelvű megfelelője sincs, ezért nevezem csupán úgy, hogy „faktorizációs módszer”. Ellenben a trükk amilyen egyszerű, annyira hatékony.

Ez a módszer nagyon egyszerű, de annál hasznosabb eszköz a számelméletben az  $axy + bx + cy + d = 0$  diofantikus egyenlet egész megoldásainak a megkeresésénél.

Nézzük hát át a módszer (trükk) lényegét, amelynek ilyen általános bemutatásával sehol sem találkoztam. Tekintsük a következő nehézségi és általánossági fokozatokat:

**1)** Először is az  $xy + ax + ay + b = 0$  diofantikus egyenlet egész megoldásait akarjuk megtalálni, ha  $a, b \in \mathbb{Z}$ . Az  $xy + ax + ay$  kifejezés láttán azonnal eszünkbe juthat az  $(x+a)(y+a)$  szorzat, így  $xy + ax + ay = (x+a)(y+a) - a^2$  vagyis  $xy + ax + ay + b = 0 \Leftrightarrow (x+a)(y+a) = a^2 - b$ . Innen már könnyű dolgunk van, hiszen  $x+a, y+a$  az  $a^2 - b$  osztóival egyenlő, vagyis  $x+a, y+a \in D_{a^2-b}$  és nincs más dolgunk mint, hogy minden lehetséges esetet letárgyaljunk.

**2)** Amennyiben az  $xy + ax + by + c = 0$  diofantikus egyenlet egész megoldásait akarjuk megkeresni, arra gondolva, hogy  $xy + ax + by = (x+a)(y+b) - ab$  ezért felírható, hogy  $xy + ax + by + c = 0 \Leftrightarrow (x+a)(y+b) = ab - c$  és így a megoldás az  $x+a, y+b \in D_{ab-c}$  elemi egyenletek megoldásából adódik.

**3)** Végül az  $axy + bx + cy + d = 0$  diofantikus egyenlet egész megoldásait akarjuk megtalálni.

Az előző eljárásra gondolunk, de elején racionális együtthatókkal. Mivel  $axy + bx + cy + d = a \left( xy + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}y + \frac{d}{a} \right)$ , ezért  $xy + \frac{b}{a}x + \frac{c}{a}y + \frac{d}{a} = \left( x + \frac{b}{a} \right) \left( y + \frac{c}{a} \right) + \frac{d}{a} - \frac{bc}{a^2}$ .

Tehát  $axy + bx + cy + d = 0 \Leftrightarrow a \left( x + \frac{b}{a} \right) \left( y + \frac{c}{a} \right) + d - \frac{bc}{a} = 0$  amit végül is így írhatunk, hogy

$axy + bx + cy + d = 0 \Leftrightarrow (ax+b)(ay+c) = bc - ad$  és innen már csak az  $ax+b, ay+c \in D_{bc-ad}$  adta elemi egyenleteket kell megoldanunk.

A módszer alkalmazását az alábbi javasolt feladatokon keresztül szemléltetjük, útmutatást adva a megoldásukhoz.

I. Az egész számok halmazán oldjuk meg a következő egyenleteket:

1)  $xy + x + y = 30 \Leftrightarrow (x+1)(y+1) = 21$     2)  $xy - x - y = 51 \Leftrightarrow (x-1)(y-1) = 50$

3)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{1}{2} \Leftrightarrow xy = 2(x+y)$  vagy  $(x-2)(y-2) = 4$

4)  $xy + 5x + 6y = 30 \Leftrightarrow (x+6)(y+5) = 60$     5)  $\frac{4}{x} + \frac{5}{y} = 1 \Leftrightarrow (x-4)(y-5) = 20$

6)  $xy + 3x - 8y = 59 \Leftrightarrow (x-8)(y+3) = 35$     7)  $7xy + x + 14y = 13 \Leftrightarrow (x+2)(7y+1) = 15$

8)  $2xy + 10y = 3y + 222 \Leftrightarrow (2x-3)(y+5) = 207$     9)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{2}{21} \Leftrightarrow (2x-21)(2y-21) = 441$

10)  $\frac{1}{x} + \frac{1}{y} = \frac{7}{12} \Leftrightarrow (7x-12)(7y-12) = 144$     11)  $4xy + 6x + 10y = 1 \Leftrightarrow (2x+5)(2y+3) = 16$

Az érettségi vizsgákon, és a Covid járvány alatt adott érettségi felkészítő tesztekben is számos ilyen feladatot találunk, az alábbi formákban:

II. Adottak a következő műveletek a valós számok halmazán, és meg kell oldani a mellékelt egyenleteket az egész számok halmazán:

1)  $x \circ y = xy - 5x - 5y + 30$ ,  $m^2 \circ n = 16 \Leftrightarrow (m^2 - 5)(n - 5) = 11$

2)  $x \circ y = 5xy - 5x - 5y + 6$ ,  $a \circ b = 21 \Leftrightarrow 5(a-1)(b-1) = 20$

3)  $x * y = \frac{x+y+6}{xy+1}$ ,  $m * n = 1 \Leftrightarrow (m-1)(n-1) = 6$

4)  $x \circ y = 2xy - 2(x+y)$ ,  $m \circ n = 12 \Leftrightarrow (m-1)(n-1) = 7$

5)  $x * y = xy - 101x - 101y + 10302$ ,  $x * y = 2021 \Leftrightarrow (x-101)(y-101) = 101$

6)  $x * y = xy - 2x - 2y + 6$ ,  $m * n = 13 \Leftrightarrow (m-2)(n-2) = 11$

7)  $x \circ y = 2xy - 6(x+y) + 21$ ,  $m \circ n = 5 \Leftrightarrow 2(m-3)(n-3) = 2$

8)  $x \circ y = 2xy + 2x + 2y$ ,  $m \circ n = 10 \Leftrightarrow 2(m+1)(n+1) = 12$

9)  $x \circ y = xy - (x+y) + 1$ ,  $a \circ b = 3 \Leftrightarrow (a-1)(b-1) = 3$

10)  $x * y = xy + x + y - 2$ ,  $m * n = -1 \Leftrightarrow (m+1)(n+1) = 2$

11)  $x * y = xy + x + y + 4$ ,  $m * n = 2 \Leftrightarrow (m+1)(n+1) = -1$

12)  $x \circ y = 4xy - 4x - 4y + 5$ ,  $a \circ b = 13 \Leftrightarrow 4(a-1)(b-1) = 12$

13)  $x * y = 10x + 10y - 18 - 5xy$ ,  $a * b = 7 \Leftrightarrow 5(x-2)(y-2) = 5$

Ugyancsak a Covid járvány alatt, az érettségi vizsgákon, meg a kiadott felkészítő tesztekben meghonosodott egy típusfeladat, amelyek megoldása szintén a faktorizációs módszeren alapul. Éppen ezért bemutatunk egy mintapéldát:

A valós számok halmazán adott az  $x * y = xy - 2(x + y) - 2$  asszociatív művelet. Számítsuk ki az  $E = 1 * \sqrt{2} * \sqrt{3} * \dots * \sqrt{10}$  kifejezés értékét!

Először is a faktorizációs módszer alapján vegyük észre, hogy  $x * y = (x - 2)(y - 2) + 2$ . Ebből kifolyólag  $x * 2 = 2 * y = 2$ . Vegyük észre, hogy az  $E$  kifejezésben jelen van a 2 és pedig a  $\sqrt{4}$  formájában. Éppen ezért felírható, hogy  $E = (1 * \sqrt{2} * \sqrt{3}) * 2 * (\sqrt{5} * \sqrt{6} * \dots * \sqrt{10}) = x * 2 * y = (x * 2) * y = 2 * y = 2$  ahol  $x = 1 * \sqrt{2} * \sqrt{3}$  és  $y = \sqrt{5} * \sqrt{6} * \dots * \sqrt{10}$ .

Az alábbiakban ennek a feladatnak egy egész klónsokasságát sorakoztatjuk fel, amelyeknek a megoldásának az alapötlete a következő:

Az adott  $x * y = axy - b(x + y) + c$  műveletet mindig  $x * y = m(x - n)(y - n) + n$  alakban fogjuk felírni, és megfigyeljük, hogy az  $n$  szám mindig jelen van az  $E$  kifejezésben, és alkalmazzuk az  $x * n = n * x = n$  tulajdonságot.

III. A következő műveleteket mindig a valós számok halmazán értelmezzük, és a műveletek asszociatívak. Ekkor kiszámítandók az  $E$  kifejezések értékei.

1)  $x * y = xy - (x + y) + 2 \Leftrightarrow x * y = (x - 1)(y - 1) + 1$ , kiszámítandó:  $E = 1 * 2 * 3 * \dots * 2018$

2)  $x * y = x + y - xy \Leftrightarrow x * y = -(x - 1)(y - 1) + 1$ ,  $E = \frac{1}{2016} * \frac{2}{2016} * \frac{3}{2016} * \dots * \frac{2017}{2016}$

3)  $x * y = x + y - \frac{xy}{4} \Leftrightarrow x * y = -\frac{1}{4}(x - 4)(y - 4) + 4$ ,  $E = 1 * 2 * 3 * \dots * 2019$

4)  $x * y = 2xy - 2(x + y) + 3 \Leftrightarrow x * y = 2(x - 1)(y - 1) + 1$ ,  $E = 1^n * 2^n * 3^n * \dots * 2019^n$ ,  $n \in \mathbb{N}^*$

5)  $x * y = 5x + 5y - xy - 20 \Leftrightarrow x * y = -(x - 5)(y - 5) + 5$ ,

$E = 1 * (-2) * 3 * (-4) * \dots * (-2018) * 2019$

6)  $x * y = 3xy - (x + y) + \frac{2}{3} \Leftrightarrow x * y = 3\left(x - \frac{1}{3}\right)\left(y - \frac{1}{3}\right) + \frac{1}{3}$ ,  $E = 1 * \frac{1}{\sqrt{2}} * \frac{1}{\sqrt{3}} * \dots * \frac{1}{\sqrt{2021}}$

7)  $x * y = xy - 4(x + y) + 20 \Leftrightarrow x * y = (x - 4)(y - 4) + 4$ ,  $E = 1^2 * 2^2 * 3^2 * \dots * 2021^2$

8)  $x * y = 5xy - 5(x + y) + 6 \Leftrightarrow x * y = 5(x - 1)(y - 1) + 1$ ,  $E = \frac{5}{1} * \frac{5}{2} * \frac{5}{3} * \dots * \frac{5}{9}$

9)  $x * y = \sqrt{3}(xy + 4) - 3(x + y) \Leftrightarrow x * y = \sqrt{3}(x - \sqrt{3})(y - \sqrt{3})$ ,  $E = 3^1 * 3^{\frac{1}{2}} * 3^{\frac{1}{3}} * \dots * 3^{\frac{1}{2021}}$

10)  $x * y = x + 5xy + y \Leftrightarrow x * y = 5\left(x + \frac{1}{5}\right)\left(y + \frac{1}{5}\right) - \frac{1}{5}$ ,

$$E = \left(-\frac{1}{2}\right) * \left(-\frac{1}{3}\right) * \left(-\frac{1}{4}\right) * \dots * \left(-\frac{1}{2021}\right)$$

$$11) x * y = 6x + 6y - 3xy - 10 \Leftrightarrow x * y = 2 - 3(x-2)(y-2), E = (-10) * (-9) * \dots * (9) * (10)$$

$$12) x * y = xy - \sqrt{3}(x+y) + 3 + \sqrt{3}, \Leftrightarrow x * y = (x - \sqrt{3})(y - \sqrt{3}) + \sqrt{3},$$

$$E = \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{1}} * \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{2}} * \frac{\sqrt{7}}{\sqrt{3}} * \dots * \frac{\sqrt{100}}{\sqrt{96}}$$

$$13) x * y = -\frac{3}{5}xy + x + y \Leftrightarrow x * y = -\frac{3}{5}\left(x - \frac{5}{3}\right)\left(y - \frac{5}{3}\right) + \frac{5}{3}, E = \frac{1}{3} * \frac{2}{3} * \frac{3}{3} * \dots * \frac{2020}{3}$$

$$14) x * y = 5(x+y-4) - xy \Leftrightarrow x * y = -(x-5)(y-5) + 5,$$

$$E = 1 * (-2) * 3 * (-4) * \dots * 2029 * (-2020)$$

$$15) x * y = xy - 3(x+y) + 12 \Leftrightarrow x * y = (x-3)(y-3) + 3, E = \sqrt{1} * \sqrt{2} * \sqrt{3} * \dots * \sqrt{2020}$$

$$16) x * y = 3xy - 3\sqrt{2}(x+y) + 6 + \sqrt{2}, x * y = 3(x - \sqrt{2})(y - \sqrt{2}) + \sqrt{2},$$

$$E = \frac{\sqrt{4}}{\sqrt{1}} * \frac{\sqrt{5}}{\sqrt{2}} * \frac{\sqrt{6}}{\sqrt{3}} * \dots * \frac{\sqrt{2010}}{\sqrt{2007}}$$

$$17) x * y = \frac{x+y+x+y-1}{2} \Leftrightarrow x * y = \frac{1}{2}(x+1)(y+1) - 1, E = (-1) * 0 * 1 * 2 * \dots * 2020$$

Befejezésül kihangsúlyozzuk, hogy a bemutatott feladatanyagot érdemes papírral és ceruzával részletesen kidolgozni, mert csak így érthető meg a bemutatott módszer lényege.