

Az érettségi vizsgára előkészülő tanulók figyelmébe!

Egyenletek és egyenletrendszerek megoldása a Z_n halmazon

Az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet megoldása a Z_n halmazon

Az utóbbi időben mint a XII. osztályos alternatív tankönyvekben, mint az érettségi- vagy felvételi vizsgákon egyre gyakrabban találkozunk olyan feladatokkal, amelyek lineáris egyenletek vagy egyenletrendszereknek a Z_n halmazon történő megoldását kérik, a megoldáshoz szükséges elméleti háttérrel nagyon keveset olvashatunk.

Éppen ezért, az elkövetkező cikksorozatot amolyan hiánypótlóként írjuk, és főleg azt szeretnénk elérni, hogy a tanulók sokkal átfogóbb képet, és megalapozott elméleti és gyakorlati alapot alkothassanak erről a témáról, mint amilyent alkothatnak úgy, ha csupán a példákat és feladatokat oldják meg a tankönyvekből, példatárakból.

Mindamellet, hogy a kiválasztott témakör kezdetben nagyon egyszerűnek tűnhet mégis kihangsúlyozunk néhány olyan dolgot, aminek a tudatosítása és megértése sikeresebb és eredményesebb tanuláshoz vezet.

Már a kisosztályokban, többé vagy kevésbé álcázottan minduntalan előfordulnak az $mx+n=p$ úgynevezett elsőfokú egyismeretlenes (röviden lineáris) egyenletek. A kisosztályokban a megoldásukat eleinte nyitott mondatok, majd a mérlegelv segítségével kezdik történi, aztán lassan-lassan már a jártaság és készség szintjén annyira előnybe kerülnek az automatizmusok, hogy az egyenlet megoldására már ilyen megfogalmazásokat használnak, mint például: „átvisszük a másik oldalra”, vagy „mindkét oldalt elosztjuk”, stb. És így ezek a megnevezések meghonosodnak a mindennapi tanulásban, de közben elvész a tartalma, hogy vajon ezen megnevezések alatt mit is kell érteni? Ennek következtében a XII. osztályos tanulók gyakran nehezen tudják kezelni ezt a „válsághelyzetet” akkor, amikor a Z_n halmazon egyenleteket és egyenletrendszereket kell megoldjanak, ugyanis a Z_n halmazon csak az összeadás és a szorzási művelet értelmezett, és mit értsünk az előző idézőjeles megfogalmazások alatt? Ennek tisztázása végett pillantsunk vissza arra az időszakra, amikor az egyenletek megoldását tanították, és vizsgáljuk meg a $mx+q=p$ egyenlet megoldási lépéseit az R -en.

(1) Az $mx+q=p$ egyenlet esetén mindkét oldalhoz *hozzáadjuk a q szám ellentettjét*, és így adódik, hogy $mx=p+(-q)$ vagyis $mx=p-q$, amire azt mondjuk, hogy „átvittük a másik oldalra”

(2) Ezután az $mx=p-q$ egyenlet mindkét oldalát *beszorozzuk a q szám inverzével*, és így adódik, hogy $x = (p-q) \times \frac{1}{m} = \frac{p-q}{m}$, amire azt mondjuk, hogy „átosztottunk m -el” vagy másvalami ehhez hasonló megfogalmazást.

Amennyiben minduntalan szemelőtt tartjuk az előbb kihangsúlyozottakat, úgy az egyenleteknek és egyenlet rendszereknek a Z_n halmazon történő megoldása sem fog nehézséget jelenteni, noha – mint látni fogjuk – ez a témakör messziről sem olyan egyszerű mint amilyennek tűnik.

A cikksorozatnak ebben a részében az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek a Z_n halmazon történő megoldásával foglalkozunk és erre alapozva a következő részbe az $\hat{a} \cdot x + \hat{b} \cdot y = \hat{c}$ egyenletnek a Z_n halmazon történő megoldását tanulmányozzuk, amire szükségünk van a harmadik

részben tárgyalásra kerülő $\begin{cases} \hat{a}_1 x + \hat{b}_1 y = \hat{c}_1 \\ \hat{a}_2 x + \hat{b}_2 y = \hat{c}_2 \end{cases}$ elsőfokú kétismeretlenes egyenletrendszer

megoldásának tanulmányozásakor is.

Mindenek előtt foglaljuk össze a legszükségesebb, fontosabb fogalmakat, eredményeket amiket használni fogunk.

(1) Adott $n \in \mathbb{N}^*$ esetén legyen $\mathfrak{R}_n = \{0, 1, 2, \dots, n-1\}$ a természetes számoknak, az adott n természetes számmal való osztási maradékainak halmazát.

Értelmezhetők a $\oplus, \otimes : \mathfrak{R}_n \times \mathfrak{R}_n \longrightarrow \mathfrak{R}_n$ műveletek:

a) Bármely $x, y \in \mathfrak{R}_n$ esetén $x \oplus y =$ az $(x+y)$ számnak az n -el való osztási maradéka.

Például: $3, 4 \in \mathfrak{R}_5$ esetén $n=5$ ezért $3 \oplus 4 = 2$ mert $3+4=7=1 \times 5 + 2$

b) Bármely $x, y \in \mathfrak{R}_n$ esetén $x \otimes y =$ az $(x \cdot y)$ számnak az n -el való osztási maradéka.

Például: $3, 4 \in \mathfrak{R}_5$ esetén $n=5$ ezért $3 \otimes 4 = 2$ mert $3 \cdot 4 = 12 = 2 \times 5 + 2$

(2) Az összes olyan egész számok halmazát, amelyeknek az n -el való osztási maradéka az r szám, jelölje \hat{r} . Az így kapott halmaz neve: „az r maradékosztály modulo n ”.

Például: a 2 maradékosztály modulo 5 halmaz a következő: $\hat{2} = \{\dots, -12, -7, -2, 2, 7, 12, \dots\}$

(3) Adott n pozitív egész szám esetén jelölje Z_n az összes maradékosztály modulo n halmazt, vagyis $Z_n = \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \dots, \hat{n-1}\}$.

Például: $Z_5 = \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \hat{3}, \hat{4}\}$ esetén $\hat{3} = \{\dots, -13, -8, 8, 13, 18, \dots\}$

Értelmezhetők a $+, \times : Z_n \times Z_n \longrightarrow Z_n$ műveletek:

a) Bármely $\hat{x}, \hat{y} \in Z_n$ esetén $\hat{x} + \hat{y} = \hat{x+y}$ módon értelmezett (vagyis a „eredmény” az $x+y$ összegnek az n számmal való osztási maradékának az osztálya).

Például: $\hat{6}, \hat{4} \in Z_8$ esetén $\hat{6} + \hat{4} = \hat{10} = \hat{2}$ hiszen $10 = 1 \times 8 + 2$

b) Bármely $\hat{x}, \hat{y} \in Z_n$ esetén $\hat{x} \times \hat{y} = \hat{x \cdot y}$ módon értelmezett (vagyis a „eredmény” az $x \cdot y$ szorzatnak az n számmal való osztási maradékának az osztálya). Az $\hat{x} \times \hat{y}$ szorzatot gyakran $\hat{x} \cdot \hat{y}$ módon jelölik, a továbbiakban ezt a jelölést használjuk.

Például: $\hat{6}, \hat{4} \in Z_8$ esetén $\hat{6} \cdot \hat{4} = \hat{24} = \hat{0}$ hiszen $24 = 3 \times 8 + 0$

A gyakorlatban konkrét Z_n esetén szokás úgynevezett összeadási és szorzási művelettáblázatot készíteni, ellenben az időigényessége miatt, jártasság szintjén ezt már mellőzzük, és inkább a fogalmak és műveletek értelmezését használjuk.

A továbbiakban adott n pozitív egész szám esetén, a $(Z_n, +, \cdot)$ kétműveletes struktúrának néhány fontosabb tulajdonságát említjük meg, ezek bizonyítása megtalálható a legtöbb XII. osztályos tankönyben és feladatgyűjteményben (v.ö. [1], [3], [4], [5]).

(1) Általában a $(Z_n, +, \cdot)$ struktúra egységelemes kommutatív gyűrű, amit *modulo n maradékosztályok gyűrűjének* nevezünk

(2) A $(Z_n, +, \cdot)$ struktúra akkor és csak akkor zérusosztó mentes gyűrű, ha $n =$ prímszám

(Emlékeztetünk: $\hat{x}, \hat{y} \in Z_n$ zérusosztók a Z_n -ben, ha $\hat{x} \neq \hat{0}, \hat{y} \neq \hat{0}$ de $\hat{x} \cdot \hat{y} = \hat{0}$. A fenti példánkban pl. $\hat{6}, \hat{4} \in Z_8$ zérusosztók, hiszen $\hat{6} \cdot \hat{4} = \hat{0}$)

(3) A $(Z_n, +, \cdot)$ struktúra akkor és csak akkor kommutatív test, ha $n =$ prímszám

(4) Ha $\hat{a} \in Z_n$, akkor a következő két állítás egyenértékű:

a) Az \hat{a} elem invertálható (a szorzásra nézve) a Z_n -ben

b) $(a, n) = 1$ vagyis az a és n számok relatív prímek

Következmény: Ha p pozitív prímszám, akkor a $(Z_p, +, \cdot)$ kommutatív test minden eleme invertálható, tehát nem léteznek zérusosztók.

A továbbiakban rátérünk az $\hat{m}x + \hat{q} = \hat{p}$ egyenletnek a Z_n halmazon történő megoldására.

Mivel a Z_n -ben minden \hat{q} számnak van ellentettje (a továbbiakban \hat{a} ellentettjét jelölje $-\hat{a}$), ezért az egyenlet mindkét oldalához hozzáadva a \hat{q} szám ellentettjét, a $-\hat{q}$ számot, az $\hat{m}x = \hat{p} - \hat{q}$ egyenletet kapjuk, ami $\hat{a}x = \hat{b}$ alakú, és a továbbiakban csak az ilyen típusú egyenlet megoldásával foglalkozunk.

Az előbbieken bemutatott (4)-es tulajdonság nyomós érv arra, hogy az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet megoldása esetén megkülönböztessük az $(a,n)=1$ és $(a,n) \neq 1$. vegyük tehát sorra.

I.eset: $(a,n)=1$

Ekkor az $\hat{a} \in Z_n$ szám invertálható (még úgy is mondják, hogy szimmetrizálható a szorzásra nézve) vagyis van inverze a Z_n -ben, a továbbiakban jelöljük ezt \hat{a}' -el. Az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet mindkét oldalát megszorozva az \hat{a} számnak az \hat{a}' inverzével, a szorzási művelet értelmezése alapján kapjuk, hogy $x = \hat{b} \cdot \hat{a}'$. Ez az egyenletnek az egyetlen megoldása. (vagyis ebben az esetben úgy mondván „kifejezhetjük” az x változót).

Például: Oldjuk meg a Z_5 halmazon a $\hat{2}x = \hat{3}$ egyenletet.

Mivel $(2,5)=1$ ezért $\hat{2}$ invertálható a Z_5 halmazon és $\hat{2}' = \hat{3}$, ugyanis $\hat{2} \cdot \hat{3} = \hat{6} = \hat{1}$. Így az egyenlet mindkét oldalát beszorozva a $\hat{3}$ számmal, $x = \hat{3} \cdot \hat{3} = \hat{9} = \hat{4}$ egyetlen megoldást kapjuk.

Mielőtt rátérünk a második eset elemzésére vegyük észre, hogy az $a \cdot x = b$ egyenletnek az R -en pontosan 1 megoldása (zérushelye) van, és az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek is pontosan 1 megoldása van, minden olyan n pozitív egész számra, amelyre $(a,n)=1$. Mint látni fogjuk, a következő esetben ez már nem érvényes, és ekkor merül fel a *megoldhatóság feltétele* valamint a *megoldások számának* meghatározása.

II.eset: $(a,n) = d \neq 1$

1) Ha feltételezzük, hogy d nem osztja a b szabad tagot és mégis létezne $x = \hat{X} \in Z_n$ amelyre $\hat{a}x = \hat{b}$, akkor $a \cdot X = b + k \cdot n$ lenne ($k \in \mathbb{N}^*$) tehát $a \cdot X - k \cdot n = b$ és mivel $d|a$, és $d|n$ ezért $d|(a \cdot X - k \cdot n) = b$ vagyis $d|b$ ami ellentmondás lenne.

Tehát $(a,n) = d \neq 1$ és d nem osztja b esetben, az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek nincs megoldása a Z_n halmazon.

Például: Oldjuk meg a Z_6 halmazon a $\hat{2}x = \hat{3}$ egyenletet.

Látható, hogy $a=2$, $b=3$, $n=6$ és $(a,n)=2$ ami nem osztja a $b=3$ számot, vagyis az egyenletnek nincs megoldása a Z_6 halmazon. Gyakorlatban ezt még rövidebben is megmutathatjuk: a $\hat{2}x = \hat{3}$ egyenlet mindkét oldalát beszorozzuk $\hat{3}$ -mal és kapjuk, hogy $\hat{0} = \hat{3}$ ami ellentmondás,

vagyis nincs megoldás. Ezt nem csak ebben a sajátos esetben tehetjük meg, hanem minden $(a, n) = d \neq 1$ esetben beszorzunk $k = \frac{n}{d}$ -vel, és ellentmondásra jutunk.

2) Vizsgáljuk most azt az esetet amikor igaz, hogy $d \mid b$.

Az $(a, n) = d \neq 1$ és $d \mid b$ feltételek alapján $a = d \cdot a_1$, $n = d \cdot n_1$ és $b = d \cdot b_1$, ahol $(a_1, n_1) = 1$ (*)

Az $(a, n) = d$ alapján $\exists u, v \in \mathbb{Z}$ úgy, hogy $u \cdot a + v \cdot n = d$ ahonnan $u \cdot a \cdot b_1 + v \cdot n \cdot b_1 = d \cdot b_1 = b$ így \mathbb{Z}_n -ben $\hat{a} \cdot (\hat{u}b_1) + (\hat{v}b_1)n = \hat{b} \Leftrightarrow \hat{a} \cdot (\hat{u}b_1) = \hat{b}$ ami éppen azt jelenti, hogy $x_0 = \hat{u}b_1$ egy megoldása az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek. A továbbiakban megnézzük, hogyan kapható meg az egyenlet összes megoldása!

Legyen $x = \hat{X} \in \mathbb{Z}_n$ megoldása az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek. Ezért $\hat{a}\hat{X} = \hat{b}$ ahonnan, $a \cdot X = b + k \cdot n$ lenne ($k \in \mathbb{N}^*$), és a (*) feltételek mellett $da_1X - db_1 = kdn_1$ vagyis $a_1X - b_1 = kn_1$ (i)

De mivel $(a_1, n_1) = 1$, ezért $\exists u, v \in \mathbb{Z}$ úgy, hogy $a_1 \cdot u + n_1 \cdot v = 1$ (ii)

Az (i) és (ii) alapján kapjuk, hogy $a_1(X - ub_1) = n_1(vb + k)$ és mivel $(a_1, n_1) = 1$ ezért $a_1 \mid (X - ub_1)b$ vagyis $X - ub_1 = mn_1$ ($m \in \mathbb{Z}$) ahonnan $X = ub_1 + mn_1$ vagyis $x = x_0 + \hat{m}n_1$ (***)

Észrevehető, hogy ha $m = d$ akkor $\hat{m}n_1 = \hat{n} = \hat{0}$, vagyis a (***) összefüggés d különböző

megoldást származtat. És mivel $n = d \cdot n_1$ továbbá $d = (a, n)$, ezért $n_1 = \frac{n}{d}$ így $\hat{m}n_1 = \hat{m} \frac{\hat{n}}{d} = \frac{\hat{m}n}{d}$.

Tehát $x = x_0 + \frac{\hat{m}n}{d}$ ahol $x_0 = \hat{u}b_1$ egy partikuláris megoldás és $m \in \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \dots, \hat{d}-1\}$.

Gyakorlatban, nem túl nagy n esetén a megoldások megkeresésére alkalmas az úgynevezett értéktábla módszere is, ellenben - mint látni fogjuk - a kapott eredmény alapján is könnyűszerrel megkaphatók az x értékek, és azok pontos számát is előre lehet tudni.

Például: Oldjuk meg a \mathbb{Z}_{12} halmazon a $3x = 6$ egyenletet.

1. Megoldás: elkészítjük a következő értéktáblázatot

x	$\hat{0}$	$\hat{1}$	$\hat{2}$	$\hat{3}$	$\hat{4}$	$\hat{5}$	$\hat{6}$	$\hat{7}$	$\hat{8}$	$\hat{9}$	$\hat{10}$	$\hat{11}$
$3x$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{6}$	$\hat{9}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{6}$	$\hat{9}$	$\hat{0}$	$\hat{3}$	$\hat{6}$	$\hat{9}$

A táblázatból kiolvasható, hogy az egyenlet megoldásai $x \in \{\hat{2}, \hat{6}, \hat{10}\}$

2. Megoldás: alkalmazzuk az előbbieken megállapított eredményeket.

Esetünkben $a=3$, $b=6$, $n=12$, $d=(a,n)=3$ és $3 \mid 6=b$. Mivel $d=3$ ezért az egyenletünknek 3

megoldása lesz. A megoldások: $x = x_0 + \frac{\hat{m}n}{d}$ ahol x_0 a $3x = 6$ egyenletnek egy partikuláris

megoldása esetünkben azonban könnyen látható, hogy $x_0=2$ egy megoldás, és mivel

$\frac{\hat{m}n}{d} = \frac{12\hat{m}}{3} = 4\hat{m}$, ezért a megoldások $x = \hat{2} + \hat{4}\hat{m} = 4\hat{m} + 2$ ahol $m \in \{0, 1, 2\}$, így $x \in \{\hat{2}, \hat{6}, \hat{10}\}$.

Megjegyzés: Ha a $3x = 6$ egyenlet mindkét oldalát megszorozzuk $\hat{4}$ -el, akkor a $\hat{0} = \hat{0}$ azonossághoz jutunk, és így hajlamosak lennénk azt hinni, hogy minden $x \in \mathbb{Z}_{12}$ megoldás lenne, ellenben a bizonyítottak alapján mivel $(a, n) = (3, 12) = 3$ és $3 \mid 6$ ezért az egyenletnek

pontosan 3 megoldása van. A helyzetten azért nem kell csodálkoznunk, mert a $\hat{4}$ -el való beszorzással mivel $(12, 4) \neq 1$ idegen gyököket hoztunk be!

A továbbiakban foglaljuk össze az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet megoldására vonatkozó eredményeinket:

1. Tétel: Az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletnek a Z_n halmazon való megoldásairól ezt mondhatjuk:

- 1) Ha $(a, n) = 1 \Rightarrow$ egyetlen megoldás van, ez $x = b \cdot a'$, ahol a' az a inverze (a szorzásra nézve)
- 2) Ha $(a, n) = d \neq 1$ és $d \nmid b$ hamis \Rightarrow az egyenletnek nincs megoldása
- 3) Ha $(a, n) = d \neq 1$ és $d \mid b$ igaz \Rightarrow az egyenletnek d számú különböző megoldása van:

$x = x_0 + \frac{mn}{d}$ ahol $d = (a, n)$ és $m \in \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \dots, \hat{d-1}\}$, x_0 pedig az egyenletnek egy sajátos megoldása.

Következmény: Legyen n pozitív természetes szám és $k = (n, e) \neq 1$

Ekkor az $\hat{e}z = \hat{0}$ egyenletnek a Z_n halmazon k számú megoldása van, és ezeket így kapjuk

meg: $z = \frac{mn}{k}$ ahol $k = (e, n)$ és $m \in \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \dots, \hat{k-1}\}$

Természetese ez a következmény az **1. Tétel**-nek egy sajátos esete, ellenben a következő részben nagyon sokszor fogjuk használni, így erre fogunk hivatkozni.

Megjegyzések:

1) Az $a \cdot x + b \cdot y = c$ ($a, b, c \in \mathbb{Z}$) diofantikus egyenlet egész megoldásait keresve, az előző **1. Tétel** fontos megállapításokhoz vezet. Ha az egyenletben mindkét oldalon rátérünk a *modulo* c maradékosztályra, akkor az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet megoldásához jutunk, amiről éppen az **1. Tétel**-ben olvashatunk.

2) Az $n = p = \text{prím}$ sajátos esetben, az $\hat{a}x = \hat{1}$ egyenletnek a Z_p -ben minden $a \neq 0$ egész szám esetén az **1. Tétel** értelmében pontosan 1 megoldása van, vagyis minden $x \neq 0$ invertálható, ami azt jelenti, hogy $(Z_p, +, \cdot)$ test struktúra.

3) Könnyen észrevehető, hogy ha $x = \hat{X}$ az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenlet megoldása a Z_n halmazon, akkor $\hat{a}\hat{X} = \hat{b}$ vagyis $aX = b + k \cdot n$ ($k \in \mathbb{N}$) $\Leftrightarrow aX - b = k \cdot n$ ami kongruenciával felírva az $aX \equiv b \pmod{n}$ kongruencia-egyenletet jelenti. Tehát az egész témakört a kongruenciákkal is bemutathattuk volna, ellenben ekkor értelmezéseket, tulajdonságokat, eredményeket mind át kellett volna írunk a kongruencia nyelvezetére, így inkább az oszthatóság „nyelvezeténél” maradtunk.

Az eddigiekben bizonyítottak alapján, a következő részben az $\hat{a} \cdot x + \hat{b} \cdot y = \hat{c}$ egyenletnek a Z_n halmazon való megoldását vizsgáljuk, ami rákövetkező részben, az egyenletrendszer megoldásánál is szükséges lesz.

Az **1. Tétel** elmélyítése céljából tanulságosnak látjuk a következő feladatot:

Oldjuk meg Z_8 -ban és tárgyaljuk az $\hat{a}x = \hat{b}$ egyenletet és a megoldásainak a számát! (v.ö. [3])

Az **1. Tétel** alapján járunk el, és a következő eseteket kell megkülönböztetnünk:

- 1) Ha $a = 0$, akkor csak a $b = 0$ esetben van megoldás, és ez $\forall x \in Z_8$.
- 2) Ha $a \neq 0$, akkor több esetet különböztetünk meg:
 - a) Ha $a \in \{1, 3, 5, 7\}$ akkor $(a, n) = (a, 8) = 1$, ezért az egyenletnek mindegyik

esetben pontosan 1-1 megoldása van, és ez képletesen: $x = b \cdot \hat{a}'$, ahol \hat{a}' az a számnak a szorzásra vonatkozó szimmetrikusa (inverze).

b) Ha $a \in \{2, 6\}$ akkor $(a, n) = (a, 8) = 2 \neq 1$ alapján, amennyiben b nem osztható 2-vel, vagyis $b \in \{1, 3, 5, 7\}$, úgy az egyenletnek nincs megoldása, ellenben ha $b \in \{0, 2, 4, 6\}$ akkor az egyenletnek mindegyik esetben pontosan 2-2 megoldása van, és ez képletesen:

$$x = x_0 + \frac{\hat{8m}}{2} = x_0 + \hat{4m} \text{ ahol } x_0 \text{ az egyenlet egy sajátos megoldása, és } m \in \{\hat{0}, \hat{1}\}.$$

c) Ha $a=4$, akkor $(a, n) = (4, 8) = 4 \neq 1$ alapján, amennyiben b nem osztható 4-el, vagyis $b \in \{1, 2, 3, 5, 6, 7\}$, úgy az egyenletnek nincs megoldása, ellenben ha $b \in \{0, 4\}$ akkor az egyenletnek mindegyik esetben pontosan 4-4 megoldása van, és ez képletesen:

$$x = x_0 + \frac{\hat{8m}}{4} = x_0 + \hat{2m} \text{ ahol } x_0 \text{ az egyenlet egy sajátos megoldása, és } m \in \{\hat{0}, \hat{1}, \hat{2}, \hat{3}\}.$$

Szakirodalom:

[1] C. Nita, T. Spircu: Probleme de structuri algebrice, Editura Technica, Bucuresti – 1974. , 39.-41. oldalak.

[2] Florentin Smarandache: „Integer algorithms to solve linear equations and systems”, Ed. Scientifique, Casablanca, 1984. (Ugyanez megjelent a Gamma XXIX-XXX, X. évfolyam, 1987 Október 1-2 számában is).

[3] András Szilárd és szerzőtársai: Megoldások a XII. osztályos tankönyv feladataihoz, Státus Kiadó, Csíkszereda, 2005, 188. ; 294-295. oldalak.

[4] Farkas Miklós: Algebra, tankönyv a XII. osztályok számára M1, Erdélyi Tankönyvtanács.

[5] Ion D. Ion és szerzőtársai: Matematika: Tankönyv a XII. osztály számára M1, Ábel Kiadó (a Sigma kiadónál megjelent tankönyv fordítása).