

Vezetéknév, Apa keresztnevének kezdőbetűje, Keresztnév	Osztály	Iskola	Helység	Megye	Telefon	E-mail

EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la matematică

✓EVALUARE EXTERNĂ REALIZATĂ DE FACTORI AUTORIZAȚI

✓EVALUARE CONTINUĂ ÎN EDUCAȚIE

✓VERIFICAREA CUNOȘTINȚELOR PE ETAPE DE PARCURGERE A MATERIEI

www.evaluareineducatie.ro

MATEMATIKA TUDÁSFELMÉRŐ VERSENY

2008. május 10.

II. osztály

MINDEN FELADATOT EZEN A LAPON OLDJ MEG!

Megjegyzések. Minden feladat kötelező. Az I. feladatnál csak egy helyes válasz van! A II. feladathoz csak válaszokat írnak! A III. és IV. feladatok megoldását írják le részletesen! Hivatalból 10 pontot kapsz. Munkaidő 1 óra 15 perc.

I FELADAT (20p)

Az 1., 2., 3., 4 és 5. gyakorlatoknál karikázd be a helyes válasz betűjelét!

- (4p) 1) Melyik a legkisebb háromjegyű természetes szám?
a) 998 b) 899 c) 100 d) 101
- (4p) 2) Melyik a helyes írásmódja a „kétszáztizenkettő” számnak?
a) 212 b) 221 c) 122 d) 202
- (4p) 3) Mennyi a $23 - 3$ művelet eredménye?
a) 26 b) 20 c) 10 d) 21
- (4p) 4) Az alábbi számok közül melyik a legnagyobb?
a) 25 b) 31 c) 72 d) 15
- (4p) 5) Mennyi a legkisebb olyan kétjegyű szám, amelynek számjegyei egyenlők?
a) 10 b) 11 c) 90 d) 99

II. FELADAT (40p)

Oldd meg a következő gyakorlatokat a pontozott helyekre!

- (4p) 1) Sorold fel az összes olyan kétjegyű számot, amelyek a 2 és 3 számjegyekkel képezhetők!
.....
- (4p) 2) Sorold fel az összes olyan kétjegyű páros számot, amelyek első számjegye 4.
.....
- (4p) 3) Írd le a legkisebb háromjegyű páratlan számot!
.....
- (4p) 4) Az 50 és 70 közötti számok közül hány tartalmazza a 6-os számjegyet?
.....
- (4p) 5) Írj le egy olyan háromjegyű számot, amely ugyanazzal a számmal végződik, mint amivel kezdődik!
.....
- (4p) 6) Írd le a legnagyobb olyan háromjegyű számot, amelynek számjegyei különböző páros számok!
.....
- (4p) 7) Írd le a legkisebb olyan háromjegyű számot, amelynek utolsó számjegye 5.
.....
- (4p) 8) Sorold fel az összes olyan háromjegyű számot, amelynek számjegyei különbözők, és az 1, 0, 7 számjegyekből állnak!
.....
- (4p) 9) Határozd meg az a ismeretlent a $25 + a = 75$ egyenlőségéből!
.....

(4p) 10) Írd le a 283 szám számjegyeinek összegét!

.....

III. FELADAT (15p)

Oldj meg minden alpontot a megfelelő pontozott részen!.

„Szó”-nak nevezzük az a, b, c, d betűk bármilyen „ $abcd$ ” alakú felírását, amelyben mind a 4 betű egyszer szerepel.

Azt mondjuk, hogy egy szó „jó”, ha az első betűje a , vagy a második betűje b , vagy a harmadik betűje c , vagy a negyedik betűje d . Ha egy szó nem „jó”, akkor „rossznak” nevezzük.

Például a „ $cbda$ ” egy „jó” szó, mert a második betűje b , a „ $dcba$ ” szó pedig „rossz”, mert nem teljesíti a „jó” szó feltételeit.

(4p) a) Írj példát két „jó” szóra! (másat, mint amit a fenti példában megadtunk).

.....

(4p) b) Írj példát két „rossz” szóra! (másat, mint amit a fenti példában megadtunk).

.....

(3p) c) Hány „szót” képezhetünk az a, b, c, d betűkkel?

.....

(2p) d) A c) alpontbeli „szavak” közül hány „jó”?

.....

(1p) e) A c) alpontbeli „szavak” közül hány végződik c betűvel?

.....

(1p) f) Hány „rossz” szó végződik c betűvel?

.....

IV. FELADAT (15p)

Minden alpontot a megfelelő pontozott helyen oldj meg!

Egy gyerek néhány golyóra felírja az összes kétjegyű számot úgy, hogy egyik szám sem szerepel több golyón, és minden golyóra csak egy számot ír.

(4p) a) Melyik a legkisebb szám, amit felír valamely golyóra?

.....

(4p) b) Hány golyóra írt 0-ban végződő számot?

.....

(3p) c) Hány golyóra írt olyan számot, amelynek számjegyei egyenlők?

.....

(2p) d) A gyerek párosítja a golyókat úgy, hogy minden párban mindkét golyón szereplő számok számjegyei különbözzenek egymástól, és ugyanazokat a számjegyeket tartalmazzák (például a 23-mal és a 32-vel számozott golyók párt képeznek). Hány ilyen pár képezhető?

.....

(1p) e) Hány golyóra van szükség, hogy minden számot leír hasson?

.....

(1p) f) Behunyva szemmel legalább hány golyót kell kiválasztanunk ahhoz, hogy biztosan legyen köztük legalább 5 különböző számjegyekből álló páros szám?

.....

Összeállította LAVINIA SAVU és FILOTEEA GRAMA