



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a III-a – 9.05.2009

CLASA a V-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	B.	D.	B.	C.	B.	A.	D.	A.	D.	C.

Nr. item	II.1.a)	II.1.b)	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)	II.5.a)	II.5.b)
Rezultate	a	0,56	18	A	{1; 7}	39	34,5	108	12	∅

Subiectul III

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător. Se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.	$\frac{21}{(a+6)(b+1)} = \frac{3}{5} \Leftrightarrow \frac{7}{(a+6)(b+1)} = \frac{1}{5}$ $(a+6)(b+1) = 5 \cdot 7$ $a = 1, b = 4 \text{ (2p) sau } a = 29, b = 0 \text{ (1p)}$	1p 1p 3p
2.	a) $\frac{7}{10}D = \frac{6}{10}A$ (1p), deci Andi are o sumă mai mare de bani (2p) b) $D = \frac{6}{7}A$ $A = 238$ lei și $D = 204$ lei	3p 2p 2p
3.a)	$d - s = 105 \Rightarrow d = s + 105$ $d - 10 = s + 95$ $d - 10 - s - 1 = s + 95 - s - 1 = 94$	1p 1p 2p
b)	Determinarea unuia dintre numere Determinarea celui de-al doilea număr (numerele sunt 26 și 131)	3p 1p

Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.

Nota finală se calculează prin împărțirea punctajului obținut la 10.