



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a II-a – 20.02.2010

CLASA a III- a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.
Rezultate	D.	B.	C.	C.	D.	B.	A.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.	II.6.	II.7.
Rezultate	6	$a = 0$, b orice număr sau $b = 0$, a orice număr	60	36	17	16	17

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	Da, pentru că $2 \times 3 = 6$	2p
b)	De exemplu: 953, 381	2p
c)	Fie numărul \overline{abc} : b poate fi 0, 1, 2, 3, 4, 5, 6, 7, 8 sau 9	1p
	$a = 3, c = 1$ sau $a = 6, c = 2$ sau $a = 9, c = 3$, deci sunt 30 de numere	3p
2.	$x + 98 = 215$ $x = 215 - 98 \Rightarrow x = 117$ $117 - 16 = 101$	2p 2p 2p
3.	$4 \times 6 = 24$ bile $3 \times 2 = 6$ bile $24 + 6 + 2 + 1 = 33$ bile	2p 2p 2p