



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a II-a – 20.02.2010

CLASA a VII-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II

- Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.
- Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.	I.6.	I.7.	I.8.	I.9.	I.10.
Rezultate	C	B	A	D	C	A	C	A	C	B

Nr. item	II.1.a)	II.1.b)	II.2.a)	II.2.b)	II.3.a)	II.3.b)	II.4.a)	II.4.b)	II.5.a)	II.5.b)
Rezultate	12	2	6a	90°	2	6	180°	6 cm	A	1

Subiectul III

- Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.
- Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1.a)	Deoarece $DE \parallel FC$, rezultă că unghiurile ADE și BCF sunt suplementare	2p
	Atunci $m(\sphericalangle DAM) = \frac{1}{2} \cdot (180^\circ - m(\sphericalangle ADE)) = \frac{1}{2} \cdot m(\sphericalangle FCB) = m(\sphericalangle BCN)$	2p
	Triunghiurile dreptunghice DMA și BNC sunt congruente C.U.	2p
b)	Avem $FB \parallel DM$	2p
	Deoarece $DM = BN$, rezultă că patrulaterul $DMBN$ este paralelogram	1p
	Rezultă că mijlocul segmentului $[MN]$ coincide cu mijlocul segmentului $[BD]$	1p
2.a)	Avem $m + n = 3$, deci numărul m este natural	4p
b)	Cum numerele m și n sunt naturale nenule, rezultă că $ m - n = 2 - 1 = 1$	2p
c)	De exemplu, $a = d = 3$; $b = c = 1$	4p

- Total 100 de puncte din care 10 sunt din oficiu.