



EVALUARE ÎN EDUCAȚIE la MATEMATICĂ

ETAPA a III-a – 24.04.2010

CLASA a II-a

Barem de corectare și notare

Subiectele I și II:

Se punctează doar rezultatul, astfel: pentru fiecare răspuns se acordă punctajul maxim prevăzut în dreptul fiecărei cerințe, fie 0 puncte.

Nu se acordă punctaje intermediare.

Nr. item	I.1.	I.2.	I.3.	I.4.	I.5.
Rezultate	D.	B.	A.	C.	B.

Nr. item	II.1.	II.2.	II.3.	II.4.	II.5.
Rezultate	36	oricare din numerele 352, 362, 372, 382 sau 392	239	17	una din perechile (7; 18), (21; 4), (9; 16)

Subiectul III

Pentru orice soluție corectă, chiar dacă este diferită de cea din barem, se acordă punctajul maxim corespunzător.

Nu se acordă fracțiuni de punct, dar se pot acorda punctaje intermediare pentru rezolvări parțiale, în limitele punctajului indicat în barem.

1. a)	240; 250; 260; 270; 280; 290; 300; 310; 320; 330; 340; 350.	(0,25×12)	3p
b)	250; 340		2p
c)	300; 310; 320		3p
2. a)	25 + 27 = 52 (numărul mașinuțelor lui Claudiu) Claudiu are mai multe mașinuțe decât Bogdan		2p 2p
b)	52 – 50 = 2 (mașinuțe)		3p
3.	7 + 9 + 5 + 5 = 26 (nr. bomboane)		5p