

PROIECTUL DE DEZVOLTARE INSTITUȚIONALĂ

Prezentul proiect de dezvoltare instituțională a Colegiului Reformat „B. Kis Gergely” din Odorheiu-Secuiesc pentru perioada 2015-2020. își propune să facă publice scopurile și mijloacele educației din această unitate de învățământ, precum și oferta educațională proprie, strâns legată de potențialul uman și material al școlii dar și de nevoile educaționale ale comunității.

I Cultura organizațională

1. Adresa: Odorheiu Secuiesc, jud Harghita, România
P-ța Márton Áron Nr. 2
Telefon: 0266/ 219766

2. Scurt istoric

Liceul Reformat a repornit în anul 1994 ca urmașul juridic al Colegiului Reformat înființat în 1670 și naționalizat în 1948, sub numele de Seminarul Teologic Reformat. Între anii 1994-1997 funcționează cu clase subordonate Școlii Normale „Benedek Elek”. Din anul 1997 devine persoană juridică, cu administrație neschibată. Începând cu anul 2001 Liceul Reformat funcționează administrativ independent, în vechea clădire a Colegiului.

Elevii care au optat pentru filiera vocațională, profil teologic, sunt specializați în religie, științe sociale, limba engleză, limba germană. Elevii care au optat pentru filiera teoretică, profil matematică-informatică sunt specializați în matematică, informatică, fizică, chimie, biologie. Începând cu anul școlar 2012-2013, am obținut acreditare provizorie pentru specializarea *Științe ale naturii*. Anual școlarizăm la filiera teoretică, profilul real câte 0,5 clasă pentru specializarea *matematică-informatică* și 0,5 clasă pentru specializarea *științe ale naturii*.

Colegiul dispune de o bază materială corespunzătoare pentru desfășurarea unui proces instructiv-educativ eficient.

Colectivul didactic este format din profesori cu o pregătire profesională și didactică foarte bună.

În ultimii ani școlari, procentul de promovabilitate atât la sfârșit de an (aproape 100%), cât la examenul de bacalaureat (de 86,88%) a crescut.

Elevii din clasa de matematică-informatică se prezintă an de an la examenul de atestare în informatică, iar elevii de la profilul teologic se prezintă la atestatul în

religie. Toți elevii au reușit să promoveze acest examen. Absolvenții tuturor profilurilor se prezintă și la admiterea în învățământul superior, obținându-se rezultate tot mai bune de la un an la altul. Numărul studenților proveniți din liceul nostru a crescut simțitor, clase întregi fiind admise la diferite profile: teologie, limbi străine, psihologie, studii europene, litere, geografie etc.

II. Diagnoza mediului intern și extern al școlii.

1. Informații cantitative și calitative despre școală

Liceul Reformat a fost reînființat în 1994 cu scopul de a reînnoi tradițiile școlilor confesionale. Pentru asigurare continuității morale, am simțit nevoia existenței ciclurilor inferioare. Începând cu 2005, respectiv 2006 am înființat ciclul gimnazial, respectiv cel primar. Scopul liceului reformat este de a da societății tineri înzestrați cu cunoștințe și cu educație moral creștină.

Liceul nostru se bucură de respect și prețuire din partea comunității fiind un mijloc semnificativ de promovare socială.

Prin rezultatele constant bune pe care le-a avut Colegiul Reformat din Odorheiu-Secuiesc, în ultimii ani a crescut interesul comunității pentru școală, s-a ridicat foarte mult prestigiul școlii, iar cadrele didactice au câștigat respectul părinților. În anul 2001 efectivul de elevi a fost de 73, iar în 2014-2015 au fost înscriși 653 elevi.

În anul școlar 2015-2016 sunt înscriși 656 elevi:

- Clasele CP – IV.	270 elevi
- Clasele V –VIII.	158 elevi
- Clasele IX- XII.	228 elevi

Prin Programul managerial general, Colegiul nostru și-a propus activități menite să aprofundeze Reforma de învățământ prin aplicarea noilor planuri – cadru la toate clasele de liceu, prin individualizarea instituției noastre în cadrul învățământului harghitean, prin aplicarea unui curriculum la decizia școlii în concordanță cu opțiunile elevilor și cu posibilitățile liceului.

2. Construcția școlară

Forma de învățământ: zi.

Servicii oferite – internet, internat, cantină.

Unitatea funcționează în clădirile fostului Colegiu Reformat, restituite Eparhiei Reformate din Ardeal.

3. Utilități

- curent electric
- canalizare
- sistem de încălzire – calorifere

4. Ambianța din unitatea școlară

Climatul este favorabil desfășurării procesului educativ. Relațiile sunt bune între diferitele categorii de angajați.

Starea disciplinară este bună atât la nivelul personalului cât și la elevi neexistând abateri grave de la normele prevăzute.

5. Oferta educațională actuală și cererea de educație

Actuala ofertă educațională are la bază o ofertă curriculară fundamentată pe planul cadru de învățământ. În conformitate cu cerințele reformei învățământului diferența de ore dintre curriculumul nucleu și numărul de ore săptămânal este acoperit prin curriculumul la decizia școlii care cuprinde pentru profilul teologic pe lângă ore de aprofundare la limbi străine, ore de Istoria bisericii reformate și Cunoștințe profesionale care asigură nu numai educație moral creștină ci și lărgirea orizontului cultural. Elevii de la profilul real, prin disciplinele din cadrul curriculumului la decizia școlii pot să-și aprofundeze cunoștințele de matematică, chimie, informatică etc.

6. Informații privind personalul didactic, didactic auxiliar și nedidactic

Toate catedrele sunt ocupate de profesori calificați. Colectivul didactic existent în școală cuprinde un număr de **41** profesori din care:

- 29 profesor titulari,
- 5 profesor suplinitor calificat,
- 1 profesor detașat,
- 2 pensionar calificat
- 4 PCO – contract- prof. calificat

cu o foarte bună pregătire profesională și psihopedagogică receptivitate pentru nou și de o înaltă ținută și morală. Personalul didactic auxiliar are o bună pregătire profesională.

Încadrarea școlii:

Total post aprobat:

60,79 norme din care:

38,37 norme personal didactic

7,00 norme didactic auxiliar

15,42 norme nedidactic

1,56 degrevare

7. Formarea continuă a personalului didactic s-a îndeplinit după Programul aprobat de MECS.

Profesorii din liceul nostru au participat la activitățile metodice și de formare organizate la nivel județean și uneori la nivel național și internațional, aducându-și o contribuție importantă la desfășurarea acestora.

Activitatea comisiilor metodice s-a desfășurat în condiții bune și a avut un rol pozitiv în formarea cadrelor didactice.

Menționăm și faptul că se susțin examene pentru definitivare în învățământ și pentru obținerea gradelor didactice ceea ce face ca valoarea colectivului nostru didactic să crească. De asemenea, corpul profesoral capătă vigoare prin titularizarea unor cadre tinere și prin participarea unora la cursuri postuniversitare.

Din total 41 de profesori au grade didactice după cum urmează:

- 20 de profesori are Grad did. I.
- 7 profesori are Grad did. II.
- 9 profesori are definitivat
- 5 profesori debutant

8. Calitatea activității personalului didactic și nivelul atingerii standardelor de performanță este în strânsă relație cu nivelul de pregătire al elevilor, care este tot mai ridicat de la un an la altul. Aceasta presupune o mai bună pregătire pentru lecții a cadrelor didactice, realizarea unor demersuri didactice eficiente, stabilirea unor obiective de referință concrete, aplicarea unor metode diverse de evaluare pentru realizarea unui învățământ profund formativ. Astfel, elevii cunosc așteptările privind învățarea, precum și criteriile de evaluare a cunoștințelor la sfârșitul unei perioade de învățare. Activitatea de predare generează și susține motivația elevilor pentru învățarea continuă care este susținută și de metodele eficiente utilizate: explicația, demonstrația, munca în echipă, activitățile diferențiate, realizarea lucrărilor de portofoliu etc.

9. Informații cu privire la elevi

În ultimii ani interesul comunității pentru liceul nostru a crescut, cele două clase a IX-a, clasa C. P. și clasa V. din planul de școlarizare a școlii completându-se în fiecare an. Numărul crescut de aspiranți a necesitat paralelizarea claselor ciclului primar începând cu anul școlar 2011-2012, ce trage după sine din 2018-2019, paralelismul complet pe toate ciclurile și numărul elevilor înscriși să ajungă la aproximativ 730-750 de elevi.

La ciclul liceal există 8 clase, la fiecare an de studiu 1-1 teologic, respectiv matematică-informatică și științe ale naturii. La ciclul primar, avem clase paralele, la cel gimnazial exceptând clasa a V-a avem câte-o clasă la fiecare an de studiu.

Rezultatele elevilor:

La începutul anului școlar 2014-2015 s-au înscriși 653 elevi din care 362 fete, la sfârșitul anului școlar au rămas 652 elevi din care 361 fete.

-Rezultatele la învățătură clasele V-VIII:

- 5 elevi cu media între 7- 7,99
- 39 elevi cu media între 8-8,99
- 105 elevi cu media între 9-9,99
- 2 elevi cu media 10

- Rezultatele la învățătură clasele IX-XII:

- 8 elevi cu media între 7- 7,99
- 89 elevi cu media între 8-8,99
- 134 elevi cu media între 9-9,99

În privința corigenței am avut următoarea situație:

- 7 elevi au rămas corigenți, la examenul de corigență au fost admiși toți elevii .

Rezultatele/media elevilor la nivel de clasă:

- cl a V-a - 9,5 – 1 medie 10
- clasa a VI-a - 9,20
- clasa a VII-a - 9,20
- clasa a VIII-a, A - 9,21
- clasa a VIII-a, B - 9,16
- clasa a IX-a, A - 8,81
- clasa a IX-a, B - 9,04
- clasa a X-a, A - 9,18
- clasa a X-a, B - 9,20
- clasa a XI-a, A - 8,78
- clasa a XI-a, B - 9,25
- clasa a XII-a, A - 9,02
- clasa a XII-a, B - 9,00

Media generală pe școală 9,12

-Absențe:

Total absențe pe liceu: - 7788

Absențe motivate: - 7604

Absențe nemotivate - 184

Absențe: clasele CP-IV.A, B

Clasa	CP.A	CP.B	I.A, B	II.A, B	III.A, B	IV.A, B
Total absențe	148	116	347	528	205	519
Motivate	148	116	347	528	305	519
Nemotivate	0	0	0	0	0	0

Absențe: Clasele V.A,B. VI-VIII.

Clasa	V.A, B	VI.	VII.	VIII.
Total absențe	529	503	956	1289
Motivate	520	502	945	1233
Nemotivate	9	1	11	56

Absențe: Clasele IX-XII.A, B

Clasa	IX.A, B	X.A, B	XI.A, B	XII.A, B
Total absențe	1476	1702	2333	1921
Motivate	1447	1603	2110	1747
Nemotivate	29	99	223	174

Absențe pe liceu pe elev

Total absențe: 19 abs/elev

Motivate: 18 abs/elev

Nemotivate: 0,92 abs./elev

-Bacalaureat 2015

S-au înscris 61 de candidați, au fost admiși 53 de candidați, cei admiși au obținut următoarele rezultate:

- 15 candidat cu media între 6 – 6,99
- 19 candidați cu medii între 7 - 7,99
- 18 candidați cu medii între 8 - 8,99
- 1 candidat cu media 9 – 9,99

Admiterea la Instituții de învățământ superior: 63,93% din absolvenți au decis să-și continue studiile și în acest sens au fost admiși la diferite instituții de învățământ superior.

Fiind un liceu confesional elevii au posibilitatea de a lua parte la conferințe și concursuri pe teme religioase organizate în țară și în străinătate, la întâlniri ce au menirea de a promova spiritul creștin reformat și care permit includerea noastră în circuitul universal al creștinismului reformat.

Elevii au de asemenea posibilitatea de a participa la o gamă largă de activități educative extrașcolare care au ca scop antrenarea lor în manifestări culturale artistice (cor, concursuri de recitări, concursuri sportive, excursii, vizite, manifestări teatrale etc.).

Pe viitor trebuie avută în vedere o atenție sporită asupra frecvenței, asupra diminuării absenteismului, asupra respectării cu strictețe a regulamentului școlar și a cerințelor unitare din partea tuturor profesorilor.

De asemenea trebuie eliminate întârzierile nejustificate de la ore atât din partea elevilor cât și a profesorilor.

10. Relația cu comunitatea

Există o bună colaborare cu părinții elevilor, cu Eparhia Reformată din Ardeal, ca for superior de coordonare spirituală și cu parohiile reformate din județul Harghita. Această bună colaborare și sprijinul spiritual și material acordat va avea efecte benefice asupra calității procesului instructiv-educativ.

11. Activitatea educativă și extracurriculară s-a desfășurat după programe proprii.

În cadrul Comisiei metodice a diriginților s-au organizat dezbateri pe teme educative și s-au ținut ore de dirigenție cu caracter deschis. Diriginții si-au întocmit planificările anuale și semestriale cuprinzând teme din toate componentele educației.

Pentru anul școlar curent, planificarea activităților diriginților s-a realizat pe baza ghidului metodologic “Repere privind activitatea educativă”.

Activitatea extracurriculară a vizat cercurile și formațiile artistice care au contribuit la desfășurarea unor activități cum sunt „Ziua Reformației”, Crăciunul,..

În acest an, întreaga activitate extracurriculară este organizată pe baza Calendarului activităților educative și extracurriculare și pe baza proiectelor tematice.

În domeniul educativ, se va face cunoscut și se va aplica Regulamentul școlar, precum și Regulamentul de ordine interioară al liceului.

12. Managementul liceului

Consiliul de administrație, Comisia diriginților, Comisiile la nivelul catedrelor și cele organizate pe probleme au funcționat după programe proprii care, în general, s-au respectat.

Conducerea liceului a făcut eforturi în direcția îndeplinirii tuturor hotărârilor Consiliului de administrație.

13. Resurse materiale

Colegiul Reformat „B.K.G.” dispune de condiții materiale bune și de posibilități reale de modernizare și îmbunătățire a acestora. Există 23 săli de clasă, 1 laborator de informatică și 3 cabinete(științe ale naturii, fizică și științe sociale).

Dotarea cu mobilier și mijloace de învățământ este bună. Școala dispune de mijloace audio-vizuale moderne (proiectoare, televizoare color, video, imprimante, fotocopiatoare). Prin parteneriatele existente cu școli și comunități eclesice din Olanda, am primit donații constând în PC-uri, scaune, mese, dulapuri, table și birouri.

În ciclul trecut (2009-2014) am ajuns în posesia întregului imobil al fostului Colegiu și am reușit să efectuăm ample lucrări de reabilitare. Am reușit reabilitarea fatadelor și acoperisurilor la ambele cladiri, pavarea curții și reasfaltarea terenului de sport. Am efectuat lucrări ample de curățenie, igienizare și modernizare a școlii. Astfel cu ajutorul material acordat de Eparhia Reformată am reușit să zugrăvim toate holurile și grupurile sanitare.

Ca neajunsuri amintim lipsa spațiilor necesare desfășurării în bune condiții a procesului instructiv-educativ pe termen lung, deoarece am început paralelizarea

ciclului gimnazial, ca urmare numărul claselor va crește de la an la an cu o clasă, până ajungem la 26 clase (2018-2019), respectiv existența unui stoc de manuale foarte uzate, sau chiar lipsa manualelor la mai multe discipline. Existența a unui singur laborator de informatică pentru aproape 400 elevi este insuficient.

Pentru rezolvarea în parte a acestor probleme pe viitor trebuie avută în vedere identificarea de sponsori, crearea de parteneriate cu alte școli din țară și din străinătate, conceperea unor proiecte și colaborarea cu diferite fundații pentru obținerea sprijinului cultural și material necesar îmbunătățirii calității procesului instructiv-educativ.

Liceul este un însemnat centru de cultură fiind implicat în activități de educație psiho-pedagogică a elevilor, există o bună colaborare în soluționarea problemelor educative (în parteneriat), cu instituțiile locale (Primăria Municipiului, Consiliul local, Eparhia Reformată din Ardeal, bisericile reformate din municipiu, cadrele medicale, Poliția) școala oferind consultanță, spații pentru întruniri și o serie de servicii.

2.10 Analiza P.E.S.T.

• Politicul

- Transpunerea politicii naționale a învățământului în școală-continuarea reformei naționale
- Politici favorabile la nivel local pentru susținerea școlii
- Mutații privind trecerea la învățământul obligatoriu de 10 clase

• Economicul

- Resursele bugetare și extrabugetare limitate de cele mai multe ori insuficiente pentru desfășurarea în bune condiții a procesului instructiv-educativ
- Situația economică a orașului este determinată de o industrie destul de dezvoltată în tranziție.

• Socialul

- Puterea economică a familiilor este redusă.
- Rata ridicată a șomajului și veniturile minime a multor familii au determinat unii părinți să-și caute un loc de muncă în străinătate.
- Poziția diferitelor grupe de interese față de educație este pozitivă dar există și cazuri de indiferență

• Tehnologicul

- Școala este conectată la internet
- Există un laborator modern de informatică

- Dotarea cu aparatură audio-video este satisfăcătoare.

- ***Ecologicul***

- Condițiile ergonomice din sălile de clasă sunt bune, cerințele față de iluminat și mobilier sunt satisfăcute.

- Se fac eforturi mari pentru asigurarea stării de igienă, estetizarea școlii.

2.11 Analiza S.W.O.T.

- ***Puncte tari***

- Efectivele de elevi relativ mari, interes crescut pentru școală

- Colaborare bună cu comunitatea locală, părinții, biserica

- Rezultate bune la examene

- ***Puncte slabe***

- Spațiul insuficient pentru desfășurarea în condiții optime a procesului instructiv-educativ.

- Lipsa laboratoarelor de specialitate

- Dotarea slabă cu materiale didactice.

- ***Oportunități***

- Extinderea bazei materiale a școlii

- Interes sporit din partea administrației locale, a Eparhiei, a părinților

- Atragerea unor surse bugetare și extrabugetare pentru eliminarea lipsurilor de ordin material.

- ***Amenințări***

- Lipsa ori insuficiența resurselor materiale

- Eventuala accentuare a dezinteresului pentru educație din partea elevilor

- ***Schimbări preconizate***

- Formarea unei echipe stabile în timp și profesionalizarea prin formarea continuă a personalului didactic.

- Preocupări pentru asigurarea reușitei și performanței școlare a elevilor.

- Asigurarea unui management performant, transparentă în luarea deciziilor, monitorizarea, permanentă a programelor și proiectelor propuse și o evaluare obiectivă a personalului din toate compartimentele.

- Relații comunitare și de parteneriat care să sprijine și să ridice prestigiul școlii.

- Obiectivitate, legalitate și transparență în folosirea resurselor financiare și materiale.
- Întărirea colaborării cu Consiliul local.

III. Misiunea școlii

Colegiul Reformat ”Baczkamadarasi Kis Gergely”, unitate reprezentativă în cadrul rețelei liceale din județul Harghita în domeniul pregătirii resurselor umane pentru învățământul liceal și al pregătirii umaniste și creștine a tineretului, oferă elevilor condiții bune de studiu, facilitându-le posibilitatea pătrunderii în unitățile de învățământ superior potrivit intereselor și apirațiilor lor

Succesul elevilor este asigurat de existența unui colectiv didactic constituit din profesori recunoscuți ca valori pe plan județean și național, cărora li se adaugă profesori tineri cu o bună pregătire profesională, psihopedagogică și didactică, dornici de afirmare.

Învățătura este singura etapă permanentă a vieții

IV. Tintele sau scopurile strategice

Țintele sau scopurile strategice derivă din misiune și reprezintă intențiile majore care vor fi realizate prin proiectul unității și prin care va fi îndeplinită misiunea asumată. Aceste scopuri nu se referă la activitățile reglementate legal, care sunt obligatorii, ci ele reprezintă domeniile pe care școala dorește să le dezvolte sau să le îmbunătățească.

1. Țintele sau scopurile strategice stabilite de liceul nostru în urma diagnozei mediului intern și extern a unității și în urma asumării de către personalul didactic a misiunii școlii sunt:

- Implementarea calitativă a Reformei învățământului în practica școlară și elaborarea unei oferte curriculare care să personalizeze liceul nostru;
 - Optimizarea actului managerial la nivelul școlii, al claselor de elevi, al catedrelor și comisiilor, al echipelor de lucru;
 - Formarea continuă a cadrelor didactice;
 - Crearea unui climat de siguranță fizică și de libertate spirituală pentru elevi, astfel încât aceștia să devină părtași la propria educație;
 - Îmbunătățirea continuă a tehnicii de calcul și achiziționarea altora cu performanțe ridicate;
 - Asigurarea accesului la calculator a tuturor elevilor și a personalului liceului;
 - Crearea unui climat de muncă plăcut;
 - Dezvoltarea și perfecționarea activităților extracurriculare;
 - Atragerea de sponsori și dezvoltarea surselor proprii de finanțare.
- Creșterea rolului școlii noastre la nivelul comunității locale ca factor de educație, cultură și civilizație.

2. Opțiunile strategice

Pentru a atinge țintele propuse și îndeplinirea misiunii, conducerea liceului, împreună cu personalul didactic și cel administrativ, va acționa pe mai multe căi:

2.1. În domeniul perfecționării procesului instructiv-educativ, vom avea în vedere:

- Asigurarea unei oferte curriculare și extracurriculare adecvate;
- Îmbunătățirea calității corpului profesoral;
- Asigurarea unui program de colaborare cu școli din țările UE.

2.2. În direcția îmbunătățirii condițiilor materiale necesare procesului de învățământ vom urmări:

- Realizarea de fonduri extrabugetare din activități proprii;
- Atragerea de fonduri extrabugetare și resurse materiale cu ajutorul părinților și sponsorilor, al diferitelor fundații și societăți comerciale;
- Atragerea unor fonduri suplimentare de la bugetul de stat;
- Cheltuirea rațională, în funcție de priorități, a fondurilor bugetare și extrabugetare;

2.3. Adaptarea școlii la nevoile de instrucție și educație ale comunității se va realiza prin:

- Întocmirea proiectului planului de școlarizare în funcție de necesitățile comunității, de opțiunile elevilor și ale părinților și după posibilitățile școlii;
- Dezvoltarea relațiilor comunitare ale școlii îndeosebi cu biserica și cu părinții elevilor.

5. Planuri operaționale

Planurile operaționale reprezintă partea variabilă a proiectului de dezvoltare instituțională, având o extindere până la un an. Ele reprezintă mijloacele prin care vor fi atinse țintele, reprezentând opțiunile strategice și care derivă din misiunea asumată a școlii. Dacă misiunea școlii și țintele care derivă din ea reprezintă partea perenă a proiectului, planurile operaționale, care se materializează prin programe cu activități concrete pot fi diferite de la un an la altul. Fiecare scop strategic va fi operaționalizat prin: obiective, resurse, termene, etape, responsabilități și indicatori de performanță.

1. Planul operațional pentru atingerea țintei

Perfecționarea procesului instructiv-educativ

Instrucția și educația elevilor constituie activitățile de baza ale fiecărei școli situându-se în centrul activității managerilor și cadrelor didactice. Perfecționarea acestor activități este scopul permanent al instituției noastre.

Enunțăm în continuare opțiunile strategice prin care se va atinge această țintă. Pentru fiecare opțiune strategică vom specifica obiectivele urmărite și pentru fiecare obiectiv vom stabili resursele materiale și umane, termenele și etapele de realizare, responsabilitățile și indicatorii de performanță.

1.1. Asigurarea unei oferte curriculare și extracurriculare adecvate

OBIECTIVUL 1: Întocmirea planificărilor calendaristice în conformitate cu cerințele noilor programe curriculare, pentru disciplinele din trunchiul comun.

Resursele: Planul de învățământ, programele școlare, manualele, Ordinul MEC, buletinele informative;

Termen: Prima săptămână de la începutul fiecărui semestru.

Responsabilități: Cadrele didactice întocmesc planificările, responsabili de catedra le verifică și le prezintă directorului pentru avizare.

Indicatori de performanță:

*Studierea resurselor informaționale și respectarea lor de către cadrele didactice;

*Consilierea profesorilor tineri și a suplinitorilor în vederea întocmirii corecte a planificărilor;

*Întocmirea corectă a planificărilor de către toți profesorii cu gradul definitiv în învățământ;

*Întocmirea la termenele stabilite a planificărilor de către toți profesorii.

OBIECTIVUL 2: Alegerea manualelor accesibile elevilor și care corespund mai bine cerințelor programelor.

Resurse: Oferta de manuale facute de edituri și existente în liceu.

Expoziția de manuale existente organizată de Centrul județean de difuzare a manualelor școlare;

Termen: 14 septembrie 2015

Responsabilități: Cadrele didactice

Direcțiunea

Indicatori de performanță:

Vizitarea expoziției de manuale de către toate cadrele didactice;

OBIECTIVUL 3: Asigurarea unui CDS adecvat specificului școlii, intereselor elevilor, și comunității

Resursele: Ordinele MECS

Curriculum pentru trunchiul comun

Biblioteca Liceului și CCD

Consfătuirile cadrelor didactice;

Termene: aprilie 2016

Responsabilități: Diriginți

Profesorii de specialitate

Indicatori de performanță: Obținerea avizării inspectorului de specialitate pentru programele CDS;

Respectarea strictă a programelor aprobate;

OBIECTIVUL 4: Asigurarea unei activități extracurriculare în funcție de interesele și necesitățile elevilor, a școlii și a comunității;

Resurse: Cadrele didactice doritoare și capabile să asigure activități extracurriculare pe diferite domenii: religios, cultural-artistic, științific, sportiv-turistic, etc.

Resurse tradiționale (tradiții locale în domeniul religios, cultural artistic, sportiv, comunitar, etc.)

Termene: Conform Calendarului activităților extracurriculare;

- *Stabilirea cadrelor didactice care coordonează activitățile extracurriculare (septembrie 2015);
- *Înscrierea elevilor în grupe, după aptitudini, pe domenii de activitate;
- *Întocmirea programelor pentru aceste activități (septembrie 2015);
- *Analiza activității desfășurate; programele pe semestrul al II lea (ianuarie 2016)

Responsabilități: Cadrele didactice care desfășoară activități extracurriculare
Direcțiunea

Indicatori de performanță:

Participarea elevilor cu programe cultural-artistice la toate evenimentele liceului și ale comunității;

Participarea elevilor la concursurile organizate pe diferite domenii și obținerea unor premii;

Participarea elevilor la competițiile sportive locale, județene, naționale și obținerea unor rezultate bune;

1.2. Formarea continuă a cadrelor didactice

OBIECTIV: Asigurarea unui program de pregătire continuă a cadrelor didactice în școală și participarea la toate activitățile organizate de Inspectoratul Școlar Județean.

Resurse: Consfăturile cadrelor didactice
Ședințele Consiliilor metodice la nivel de catedre
Consiliile profesionale
Cercurile pedagogice
Studiul individual

Termene: Septembrie 2015

Consfăturile cadrelor didactice
Lunar-Sedințele Consiliilor metodice la nivelul catedrelor
Semestrial: Consiliul profesoral
Cercul pedagogic

Responsabilități: Toate cadrele didactice
Conducerea școlii

Indicatori de performanță:

Participarea cadrelor didactice la activitățile de formare continuă;

Perfecționarea cadrelor didactice prin folosirea unor metode moderne de predare-învățare;

1.3. Asigurarea unui program cu școli din țările UE

OBIECTIV: Realizarea unor legături de colaborare cu școli din țările U.E.;

Resurse: Informațiile de pe INTERNET referitoare la programele inițiate în acest sens;

Termene : semestrul I – obținerea informațiilor necesare;

- obținerea invitațiilor oficiale pentru o delegație de profesori și elevi din liceu pentru a vizita o școală dintr-o țară din Uniunea Europeană;

- ianuarie 2016 – întocmirea proiectului de colaborare cu școala respectivă;

Responsabilități:

Conducerea liceului
Profesorii de limbi moderne și de informatică
Comisia de parteneriat ;

Indicatori de performanță:

Îmbunătățirea CDS din experiența școlilor din țările UE;
Îmbunătățirea activităților extracurriculare prin cooperare cu profesorii și elevii din școlile respective;

2. Planul operațional pentru atingerea țintei

Îmbunătățirea condițiilor materiale necesare desfășurării procesului de învățământ

Condițiile materiale constituie o necesitate absolută pentru realizarea unui învățământ competitiv și de calitate . Existența unui număr suficient de săli de clasă, laboratoare, cabinete reprezintă o necesitate pentru desfășurarea procesului de învățământ. Acest lucru este evidențiat și prin cerințele noului Curriculum Național care prevede ca unele discipline (limbi moderne, informatică) să se facă pe grupe de 10-15 elevi.

2.1. Atragerea de fonduri extrabugetare și resurse materiale cu ajutorul părinților ,sponsorilor

OBIECTIVUL 1: Participarea părinților la îmbunătățirea condițiilor din școală;

Resurse: Ședințele cu părinții

Activități organizate cu participarea părinților ;

Termene: octombrie-noiembrie 2015

Hotărârea părinților de a contribui la îmbunătățirea condițiilor materiale din școală;

Semestrial- depunerea în contul Comitetului reprezentativ al părinților a sumelor propuse și aprobate de părinți.

Responsabilități: Consiliul reprezentativ al părinților

Conducerea școlii

Indicatori de performanță: Realizarea unor donații de către părinți.

OBIECTIVUL 2: Contribuția autorităților locale la suplimentarea fondurilor destinate învățământului;

Resurse: Bugetul local;

Termene: septembrie-noiembrie 2015-discuții cu primarul și cu consilierii locali;

Vizitarea liceului de către aceștia pentru a constata greutățile cu care se confruntă școala;

Aprobarea în ședința Consiliului local a unor fonduri suplimentare pentru școală;

Responsabilități: Conducerea școlii

Indicatori de performanță: Obținerea de fonduri suplimentare pentru școală;

3. Atragerea elevilor de gimnaziu în liceu

OBIECTIV : Cunoașterea opțiunilor elevilor și ale părinților ;

Resurse : Ședințe cu părinții;

Sondaje de opinii în rândul elevilor;

Informații de la directorii de școli gimnaziale;

Termen : martie 2015- cunoașterea opțiunilor elevilor din clasele VIII a și a numărului de elevi ce se înscriu în clasa CP ;

Responsabilități: diriginții, conducerea școlii;

Indicatori de performanță: Atragerea unui număr tot mai mare de absolvenți ai clasei a VIII a la liceul nostru;

3.1. Dezvoltarea relațiilor comunitare

OBIECTIV 1. Realizarea unor programe de parteneriat între liceul nostru și diferiți agenți economici;

Resurse : Agenți economici interesați de colaborare;

Termene: permanent-identificarea agenților economici dispuși să încheie programe de colaborare;

Încheierea contractelor

Responsabilități: Conducerea școlii

Indicatori de performanță: Posibilitatea atragerii unor fonduri financiare necesare școlii;

OBIECTIV 2. Organizarea unor cursuri de scurtă durată cu personalul școlii și cu elevii care nu au în planul de învățământ discipline legate de informatică;

Resurse : Personalul și elevii interesați;
Laboratorul de informatică
Specialiști de la diferite societăți comerciale;

Termen: Ianuarie-mai 2015 -publicitate și înscrierea candidaților;
Realizarea instruirii;

Responsabilități: Conducerea școlii
Profesorii de informatică;

Indicatori de performanță:

Instruirea cadrelor didactice în vederea utilizării calculatorului în procesul de învățământ;

Dezvoltarea deprinderilor elevilor de a utiliza calculatorul;

Obținerea unor venituri extrabugetare;

Director,
prof. Tőkés Zsolt

Odorheiu Secuiesc , 11.09.2014.