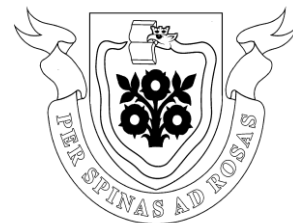


**COLEGIUL REFORMAT/REFORMED COLLEGE
BACZKAMADARASI KIS GERGELY REFORMÁTUS KOLLÉGIUM**

535600, Odorheiu Secuiesc/Székelyudvarhely,
P-ta Márton Áron tér nr. 2 szám,
jud. Harghita/Hargita megye, Romania/România
Tel./fax: +40-266-219766, e-mail: refkoltitkarsag@refkol.ro
www.refkol.ro



TEMATICA EXAMENULUI DE EVALUARE A NIVELULUI

Disciplina: LIMBA ȘI LITERATURA ROMÂNĂ pentru școlile și secțiile cu predare în limba maghiară

Clasa a IX-a

Teme și sfera lexicală:

- 1. Tehnologiile în viața noastră** (rețele sociale, pericolele lumii internetului, bullying, telefonul, gadgeturi, mass-media)
- 2. Stil de viață sănătos** (sănătate, alimentația sănătoasă, sportul)
- 3. Adolescenți printre cărți** (autocunoașterea, lumea cărților)

Elemente de construcție a comunicării aferente nivelului lingvistic A2+ la B1, conform Descrierii minimale a limbii române

Înțelegerea textelor: texte literare/nonliterare, anunțul publicitar, dezbaterea, meniul, conversații formale/informale, gluma , anecdota, rețeta culinară, conferința

Producere de texte: anunțul publicitar, interviul, puncte de vedere, descrierea meniului și a portului popular, dialoguri, caracterizări

Clasa: a X-a

Teme și sfera lexicală:

- 1. Imaginea de sine în adolescență:** trăsături fizice, trăsături de personalitate, emoții și sentimente, aspecte generale, vestimentație, încălțăminte, accesorii;
- 2. Orientarea în carieră:** profesii, sfera profesională, beneficii salariale, calitățile angajatului, sfera companiei;
- 3. Mediul înconjurător:** surse de energie, sfera consumului, materiale de construcții, relief și formațiuni naturale, ecologie, dezastre naturale/calamități.

Elemente de construcție a comunicării aferente nivelului lingvistic B2, conform Descrierii minimale a limbii române

Înțelegerea textelor: texte literare/nonliterare, narative/descriptive/argumentative/explicative/multimodale, conversații formale/informale, puncte de vedere, emisiuni radio-tv, articole, ghiduri, oferte, anunțuri, bloguri, vloguri având ca temă una dintre temele indicate.

Producere de texte: descriere, relatare, prezentare a unor aspecte din domeniul temelor indicate; explicare, oferire de sfaturi, instrucțiuni, argumentare privind unele aspecte legate de temele date; corespondențe formale/informale; postări, comentarii online, afișe; prezentarea comparativă a mesajelor unor texte

Clasa: a XI-a

Teme și sfera lexicală:

1. **Experiențe fundamentale ale existenței** (prietenia, iubirea, călătoria, creația...)
2. **Subiect și alteritate** (Întâlnirea cu sine și cu ceilalți , eu prin ceilalți, conștientizarea sinelui)
3. **Tradiție și modernitate** (generații de ieri și de azi, tradiții și ciclicitatea vieții, individul în fața modernității, tradițional și modern în perioada comunismului)

Elemente de construcție a comunicării aferente nivelului lingvistic B2+la C1, conform Descrierii minimale a limbii române

Înțelegerea textelor: texte literare/nonliterare, narative/descriptive/argumentative/ explicative/multimodale, conversații formale/informale, tipuri de discurs (publicistic, științific, eseistic, narativ, liric, dramatic), având ca temă una dintre temele indicate, noțiuni de critică și teorie literară ca instrumente necesare pentru receptarea textelor literare.

Producere de texte: elaborarea unor texte complexe, formulare, corespondență tradițională și online, descrierea experiențelor personale/ culturale, prezentarea comparativă a mesajelor unor texte , realizarea unor conexiuni tematice între literatura română și cea universală, adaptând limbajul și registrul stilistic la situația de comunicare.